

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принята:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «18» 08 2020 г



Утверждена:
Заведующий МАДОУ
ДС №4
А.А.Мудрая
Приказ № 44 от «18» 08 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детей дошкольного возраста 4-5 лет
«Мастерская волшебников»
социально-педагогической направленности**

Срок реализации программы – 1 года

Программу разработал:
воспитатель
Белозерова Ольга Ефимовна,
первой квалификационной категории

г. Белогорск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса кружка « Маленькие волшебники» разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» а также в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
5. «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ N 2106 от 28.12. 2010 г.

Программа кружка направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Вся работа дополнительного образования построена на желании детей научиться делать что- то новое, необычное, своими руками, а точнее быть немного волшебниками.

Актуальность

программы заключается в том, что проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

В процессе работы с материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Цель программы:

развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, устойчивого интереса к художественному и ручному труду.

Задачи программы:

1. Учить детей чувствовать себя на занятиях свободно, не стесняться высказывать свои мысли, добиваться эмоциональной отзывчивости;
2. Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
3. Развивать воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
4. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место.
5. Выбатывать желание получать положительные результаты в работе.
6. Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.
7. Учить детей анализировать образы поделок.
8. Развивать целеустремлённость в работе.
9. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе.
10. Изготавливать с детьми атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использовать детские поделки для оформления интерьера дошкольного учреждения.
11. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
12. Проявлять творчество, инновационные решения в работе.

Принципы построения педагогического процесса:

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Индивидуальный подход.

Методы и приемы обучения:

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Оборудование: бумага разных видов, ватные диски, природный материал

(семена растений, семена арбуза, дыни и др., сухие листья, сухие цветы, желуди, шишки разных деревьев, веточки), крупы, мука, пластилин, тесто соленое, бросовый материал (коробки, пластиковые бутылочки, скорлупки от киндер яиц, пробки, баночки от йогуртов, коктейльные трубочки, бусы, скорлупа яиц), нитки, краски, ножницы, клеёнка, клей.

Организационно-методическое обеспечение:

Срок реализации кружка -1 год.

Программа разработана для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Режим занятий- 1раз в неделю , продолжительность -20 минут.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Задачи по разделам:

«Работа с бумагой и картоном»

1. Учить детей технике работы с ножницами и бумагой:
 - разрезать бумагу в различных направлениях: прямо, по диагонали, срезая углы у квадратов и прямоугольников; отрезать длинные и короткие полоски;
 - учить вырезать различные геометрические формы, круги из квадратов, овалов, прямоугольников, треугольников.
2. Дать понятие об элементах художественного труда, изготовления поделок типа: открытки, альбомы, сувениры и подарки из картона, украшая их по замыслу узорами из различных геометрических фигур.
3. Учить элементам силуэтного вырезывания по заранее предложенному контуру и оформлению работ по замыслу : «Золотая рыбка», «Красивая варежка», «Танюшкины валенки».
4. Учить делать элементарные игрушки- самоделки из согнутого картона: «Домик», «Автобус», «Скворечник».
5. Учить элементам складывания бумаги в технике «Оригами».
6. Делать простейшие украшения к праздникам (подвески, флажки, гирлянды).

«Работа с природным и бросовым материалом»

Задачи обучения:

1. Дать понятие о природном материале на основе дидактического материала (загадок, практических опытов, сбора природного материала, экскурсий в природу).
2. Учить изготавливать элементарные игрушки- самоделки из природного материала и дополнительных материалов (пластилин, глина): «Вишенки», «Мышки», «Грибочки», «Корзиночки».
3. Коллективно выполнять работу из природного материала «Фрукты на блюде», «Ягоды в корзине» (используя как дополнительный материал - пластилин).
4. Учить делать простейшие игрушки из спичечных коробок, упаковок из-под чая, зубной пасты и так далее (различные тележки, каталки, автобусы, часы, домики).

«Лепка» + солёное тесто

Задачи обучения:

1. Учить детей оттягивать детали из целого куска; соединять части, прижимая и примазывая их.
2. Учить детей изображать в лепке типичные, индивидуальные, характерные признаки предметов.
3. Продолжать учить детей действовать в лепке различными способами (комбинированным и конструктивным).
4. Учить детей использовать в работе с пластилином стеку (украшать изделия с помощью стеки).

**Перспективный план работы кружка «Мастерская волшебников»
с детьми средней группы**

Октябрь

1. Работа с природным материалом (засушенные листья березы, вяза, осины, готовые шаблоны, клей)

«Подсолнухи»

Учить детей создавать несложную композицию, отрабатывать приёмы наклеивания. Вызывать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств.

2. Работа с природным материалом (засушенные листья березы, вяза, осины, готовые шаблоны, клей)

"Осенний лес"

3. Работа с природным материалом (засушенные листья березы, вяза, осины, готовые шаблоны, клей)

"Мышка"

4. Работа с плоскими камешками (рамки, картон по размеру рамки, крупный песок или пробковое полотно, клей ПВА и "Момент")

Ноябрь

1. Конструирование из природного материала (шишки, пластилин)

«Семейство ежей»

Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Скатывание пластилина «колбаской», шариком. Использование приема примазывания, вытягивания.

2. Работа с желудями

"Желудёвые скульптуры" (желуди, шило, щипцы, бутоны гвоздики (специи), зубочистки)

3. Работа с желудями

"Желудёвые скульптуры. Олень" (желуди, шило, щипцы, бутоны гвоздики (специи), зубочистки, тонкие веточки)

4. Изготовление **вазочки** (небольшая банка, толстые нитки двух цветов, клей ПВА)

Декабрь

1. Поделка из папье-маше

«Волшебники бумагу превращают в предмет»

Продолжать знакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (баночка)

2. Раскрашивание, приклеивание блёсток

«Украсим вазочку» (подставка под карандаши) (часть2)

3. Учить аккуратно раскрашивать подсушенное изделие гуашью. Д/у **«Что для чего?»**

4. Работа с салфетками (салфетки, ножницы) Закреплять умение пользоваться ножницами

Январь

1. **«Лепка» + солёное тесто.** Учить детей оттягивать детали из целого куска; соединять части, прижимая и примазывая их.

Знакомство с приготовлением соленого теста. Вырезаем с помощью формы игрушку .

"Елочная игрушка"

2. Знакомство с приготовлением цветного соленого теста. Учить детей изображать в лепке типичные, индивидуальные, характерные признаки предметов.

" Имбирное печенье"

3. Учить раскрашивать изделия из соленого теста с помощью гуаши.

" Солнышко"

4. Продолжать учить детей действовать в лепке различными способами (комбинированным и конструктивным).

Учить детей использовать в работе с соленым тестом стеку (украшать изделия с помощью стеки).

Февраль

1. Конструирование «Оригами»

«Снежинка»

Учить детей создавать разные узоры на сложенной вчетверо бумаге.

2. Развивать воображение; совершенствовать навыки вырезания. Д/у

«Закружился снежок»

3. Конструирование «Оригами»

"Домашние животные"

4. . Конструирование «Оригами»

"Домашние животные"

Март

1. Аппликация из кусочков бумаги на тканевой салфетке.

«Цветок для мамы» (подарок)

Продолжать учить обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять сюжетную аппликацию Д/у «Узнай на ощупь»

2. Изготовление из бросового материала.

" Тюльпан" (Цветная бумага, ножницы, картонная втулка от туалетной бумаги, зеленая краска и кисть, клей)

3. Изготовление из бросового материала. Учить делать простейшие игрушки из спичечных коробок

" Комод"

4. Изготовление из бросового материала Учить делать простейшие игрушки из согнутого картона

" Автобус"

Апрель

1. Техника работы с фантиками

«Экзотические рыбки»

Учить детей выполнять работу из фантиков. Развивать фантазию, воображение

2. Аппликация из бумаги и атласной ленты.

«Волшебная помощница для книг».

Продолжать учить складывать лист пополам, с угла на угол. Учить округлять углы у заготовки, украшать поделку

3." Выход в открытый космос" Работа с пластилином

4. Техника работы с мятой бумагой (коллектив)

«Корзина с цветами» (украшим группу)

Учить детей выполнять объемную аппликацию, наклеивая комочки из бумаги. Воспитывать аккуратность в работе

Май

1. Конструирование из бумаги и палочек деревянных.

«Флажок для праздника»

(Атрибуты к подвижным играм)

Учить складывать квадраты пополам, совмещая противоположные углы, проглаживать линию сгиба, воспитывать усидчивость, аккуратность

2. Объемная аппликация из цветной бумаги "Одуванчики в технике "квиллинг" Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем;

3. Объемная поделка из бумаги "Мячик" (цветная бумага, ножницы, фломастеры, клей ПВА.

4. Работа с бросовым материалом. Изготовление цыплят из киндер-сюрпризов

Взаимодействие с родителями

- Сбор материала для занятий
- Папки раскладушки: «Бумага + творчество = оригами»
- Памятка «Как воспитать творческую личность».
- Консультации: «Что необходимо для изготовления поделок?», «Первые шаги в работе с бумагой в освоении техники «Оригами», «Истоки рукоделия»
- Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка» (нетрадиционная техника выполнения творческих работ, с использованием разнообразных материалов).
- Конкурс совместного творчества детей и взрослых «Новое и удивительное своими руками»
- Семинары – практикумы: «Творите своими руками»

- Родительское собрание – отчёт о работе кружка на тему «Роль семьи и детского сада в развитии творческих способностей ребёнка»

-

Ожидаемый результат и способы определения их результативности

- Дети упражняются в изготовлении простых плоских игрушек из бумажных полос способом складывания их пополам и оформления вырезанными бумажными элементами.
- Учатся мастерить элементарные игрушки оригами.
- Упражняются в изготовлении поделок из бросового (коробки) и природного материала.
- Учатся пользоваться ножницами, клеем.
- Развивается деловое и игровое общение детей.
- Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.
различными приемами преобразования материалов.
- Развиваются познавательные, конструктивные способности.
- Развивается интерес к результату и качеству поделки.
- Узнают свойства различных материалов;
- Научатся работать с ножницами и клеем.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах.
- Развивается мелкая моторика рук.

Список использованной литературы

1. В. Броди «Зверюшки из бумаги», изд. «Мой мир», М, 2008г.;
2. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.;
3. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.;
4. Е. Ступак «Оригами. Игры и конкурсы», изд. «Айрис пресс», М, 2008г.;
5. Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.;
6. И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.;
7. И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.;
8. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.;
9. И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.;
- 10.И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.;
- 11.Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г.;

- 12.Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.;
- 13.М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007г.;
- 14.Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.;
- 15.Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.(Серия: «Вместе учимся мастерить»);
- 16.Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка», «Академия развития», Ярославль, 1996г.