

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 4
" 04 " 07 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №4
Мудрая А.А.
" 04 " 07 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«Маленькие Эйнштейны»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 72 часа
Уровень программы: ознакомительный

Составитель: Савина Ольга Андреевна,
воспитатель

г. Белогорск
2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Маленькие Эйнштейны» составлена для детей от 5 - 6 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №4 г. Белогорск»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативно-правовые основы Дополнительной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Продолжительность занятий обусловлена возрастными особенностями детей 5 - 6 лет.

Дополнительная образовательная программа «Маленькие эйнштейны» реализуется с 1 сентября по 31 мая и составляет 72 часа в год.

Дополнительная образовательная программа подлежит исправлению, дополнению в течение учебного года.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. С его помощью образовательные и воспитательные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как каждый ребёнок может с ними справиться. Инновационная и многофункциональная технология различных видов конструкторов не только обеспечит реализацию основных видов

деятельности детей (познавательно-поисковой, коммуникативной, игровой и конструктивной), но и поможет в развитии математических знаний.

Конструирование – эффективное, воспитательное средство, которое помогает объединить усилия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей). В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

На сегодняшний день, конструкторы активно используются воспитанниками группы в разных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование и др.

Причины все более активного вхождения конструирования в дошкольное образование связаны с ее возможностями (педагоги бы сказали «дидактическими возможностями») и решаемыми с ее помощью задачами:

- развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями конструкторов;
- навыки математики и счета: даже на уровне подбора деталей приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом;
- навыки конструирования;
- работа в команде.

Каждая из этих задач сама по себе не уникальна, и можно с легкостью найти еще десяток занятий, ее решающих, но конструирование удивительным образом их все в себе соединяет. Причем все это делается в игровой форме, с понятными для ребенка учебными материалами (конструкторами).

Учитывая актуальность проблемы, я решила провести работу в этом направлении.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности, способности к анализу и планированию деятельности.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, творческую активность, конструктивные навыки и умения, навыки межличностного общения и коллективного творчества, речь.

Воспитательные:

- воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, отзывчивость.

Характеристика возрастных особенностей детей 5 - 6 лет

В возрасте 5 – 6 лет у ребенка становится более устойчивым произвольное внимание. Идет становление личности, расширяются интересы. Формируется коммуникативная самостоятельность, в которой ребенок удовлетворяет потребность в деловом общении. Ребенок начинает понимать позицию партнера, учитывать его настроение, желания.

Дети делятся друг с другом своими знаниями, умениями, мыслями, опытом. У них проявляется огромный интерес к познанию, к получению информации. Возрастает интерес ребят к конструированию и ручному труду: эта деятельность становится более содержательной. Дети сознательно стремятся овладеть способами конструирования, экспериментируют, запоминают. У них формируются новые способы познания, символическая функция мышления. Дети уже способны разбираться в планах, схемах; самостоятельно делать зарисовки будущих построек, поделок. Они критически относятся к своей деятельности и к деятельности других. Стремятся занять достойное место в системе отношений со сверстниками и взрослыми.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы, формы и режим занятий

Сроки реализации программы – 9 месяцев (сентябрь – май).

Занятия проводятся 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

Продолжительность 1 занятия 30 минут.

Формами проведения занятий являются групповые, подгрупповые.

Ожидаемые результаты

1. У детей расширяются знания и представления о конструируемых объектах.

2. Расширяются представления о деятельности людей, связанных со строительством, созданием техники, предметов, вещей.
3. Дети учатся анализировать постройки, конструкции, рисунки.
4. У детей формируются представления о строительных деталях, их названиях и свойствах (форма, величина, устойчивость, способы соединения, крепления).
5. Дети учатся преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать по словесной инструкции.
6. Совершенствуются конструктивные навыки (комбинируют детали, сочетают по форме, по-разному соединяют, накладывая, приставляя, экспериментируя с ними).
7. Развиваются навыки пространственной ориентации.
8. Дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу и играют с ними.
9. Развивается творчество, изобретательство.
10. Формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении построек, поделок.
11. Развивается деловое и игровое общение детей.
12. Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоритические	практические
1.	Путешествие в страну конструктора	8	4,5	3,5
1.	Путешествие в страну конструктора. Вводное занятие.	1	1	-
2.	Счётный материал. Кубики.	1	0,5	0,5
3.	Конструктор Лего.	1	0,5	0,5
4.	Конструкторы CLICS и KORBO.	1	0,5	0,5
5.	Конструктор ТИКО.	1	0,5	0,5
6.	Магнитный конструктор.	1	0,5	0,5
7.	Металлический конструктор.	1	0,5	0,5
8.	Конструирование по замыслу.	1	0,5	0,5
2.	В мире счётного материала	8	4	4
1.	По тропинке к миру счетного материала.	1	1	-
2.	Грибок. Ёлочка.	1	0,5	0,5

3.	Морковка. Звёздочка.	1	0,5	0,5
4.	Мостик. Заборчик.	1	0,5	0,5
5.	Ракета. Танк.	1	0,5	0,5
6.	Башня.	1	0,5	0,5
7.	Мельница.	1	0,5	0,5
8.	Конструирование по схеме.	1	-	1
3.	Весёлая страна «Стройляндия»	8	3	5
1.	Домик.	1	0,5	0,5
2.	Русская печь.	1	0,5	0,5
3.	Заборчик.	1	0,5	0,5
4.	Колодец.	1	0,5	0,5
5.	Башня.	1	0,5	0,5
6.	Лабиринт.	1	0,5	0,5
7.	Конструирование по замыслу.	1	-	1
8.	Конструирование по замыслу.	1	-	1
4.	ЛЕГО	8	4,5	3,5
1.	Лего DUPLO. Лего CITY.	1	1	-
2.	Легковая и грузовая машины.	1	0,5	0,5
3.	Пожарная машина.	1	0,5	0,5
4.	Полицейская машина.	1	0,5	0,5
5.	Скорая помощь.	1	0,5	0,5
6.	Поезд.	1	0,5	0,5
7.	Железная дорога.	1	0,5	0,5
8.	Вокзал.	1	0,5	0,5
5.	Клик и готово (конструктор CLICS)	8	3	5
1.	Играем в конструктор CLICS.	1	1	
2.	Грузовая машина.	1	0,5	0,5
3.	Самолёт.	1	0,5	0,5
4.	Экскаватор.	1	0,5	0,5
5.	Корабль.	1	0,5	0,5
6.	Конструирование по замыслу.	1	-	1
7.	Конструирование по замыслу.	1	-	1
8.	Конструирование по замыслу.	1	-	1
6.	Волшебные магниты (магнитный	8	4	4

	конструктор)			
1.	Волшебные магниты.	1	0,5	0,5
2.	Черепаша.	1	0,5	0,5
3.	Кролик.	1	0,5	0,5
4.	Котик.	1	0,5	0,5
5.	Лошадка.	1	0,5	0,5
6.	Динозавр.	1	0,5	0,5
7.	Конструирование по замыслу.	1	0,5	0,5
8.	Конструирование по замыслу.	1	0,5	0,5
7.	В мире шестерёнок (конструктор KORBO)	8	4	4
1.	В мире шестерёнок.	1	0,5	0,5
2.	Мельница.	1	0,5	0,5
3.	Конструирование по образцу.	1	0,5	0,5
4.	Карусель.	1	0,5	0,5
5.	Конструирование по образцу.	1	0,5	0,5
6.	Подъёмный кран.	1	0,5	0,5
7.	Конструирование по замыслу.	1	0,5	0,5
8.	Конструирование по замыслу.	1	0,5	0,5
8.	Курносый куб (конструктор ТИКО)	8	4	4
1.	ТИКО-моделирование	1	1	-
2.	Мышь.	1	0,5	0,5
3.	Заяц.	1	0,5	0,5
4.	Медведь.	1	0,5	0,5
5.	Волк.	1	0,5	0,5
6.	Лиса.	1	0,5	0,5
7.	Лягушка.	1	0,5	0,5
8.	Конструирование фигур животных по шаблону.	1	-	1
9.	Большие гонки (металлический конструктор)	4	2	2
1.	Военная техника.	2	1	1
2.	Строительная техника.	2	1	1
10.	Страна «Самodelкино» (все виды конструктора)	4	-	4
1.	Конструирование по	1	-	1

	образцу.			
2.	Конструирование по схеме.	1	-	1
3.	Конструирование по замыслу.	1	-	1
4.	Итоговое занятие.	1	-	1
	ИТОГО	72	33	39

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первое полугодие:

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования;
- использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных моделей и схем;
- учить определять изображенный на схеме предмет, указывать его функцию;
- формировать представление, что схема несет информацию не только о том, какой предмет на ней изображен, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме, а также о способе пространственного расположения деталей и их соединения;
- учить сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия;
- формировать умение строить по схеме;
- учить сооружать постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, точно соединять детали между собой;
- конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность.
- закреплять умение анализировать конструктивную и графическую модели;
- учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена;
- правильно называть детали конструктора;
- продолжать закреплять умение соотносить реальную конструкцию со схемой;
- учить заранее обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности;
- сравнивать полученную постройку с задуманной;

- развивать способность к контролю за качеством и результатом работы.

Второе полугодие:

- закреплять приобретенные умения;
- развивать наблюдательность, уточнять представления о форме предметов и их частей, их пространственном расположении, относительной величине, различии и сходстве;
- развивать воображение, самостоятельность, смекалку, умение работать сосредоточенно;
- учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей;
- продолжать знакомить с новыми деталями;
- добиваться рассуждений вслух при решении конструкторской задачи;
- учить заранее обдумывать замысел будущей постройки, представлять ее общее конструктивное решение, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом;
- учить работать с мелкими деталями;
- создавать более сложные постройки;
- работать вместе, не мешая друг другу, создавать коллективные постройки;
- учить рассказывать о постройке других воспитанников;
- самостоятельно распределять обязанности;
- учить помогать товарищам в трудную минуту;
- возводить конструкцию по чертежам без опоры на образец;
- формировать умение преобразовывать конструкцию в соответствии с заданными условиями;
- направлять детское воображение на создание новых оригинальных конструкций.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактические игры, пазлы, головоломки, мозаика, счетные палочки.

Крупный и мелкий строительный материал: деревянные и пластмассовые кубики.

Конструкторы разных видов: конструктор лего, магнитный конструктор, металлический конструктор, конструктор ТИКО, CLICS, KORBO.

Игрушки для обыгрывания построек: животные, человечки и т. д.

V. ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для педагога:

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://avidreaders.ru/download/konstruirovanie-i-ruchnoy-trud-v-detskom.html?f=pdf>
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.
3. Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий/ под ред. А.А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Лиштван З.В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение. 1981.
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2018. – 601 с.
6. Образовательная робототехника: учебно-методическое пособие для работников образования по развитию образовательной робототехники в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов /Авт.-сост. М.В. Кузьмина и др.; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2016. [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://edusnab.ru/pdf/%D0%A3%D1%87%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8>

[%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%20\(1\).pdf](#)

7. Образовательный портал «фос-игра.рф» - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://xn----8sbhby8arey.xn--plai/>
8. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Парамонова.- М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 192 с.
9. Перворобот Lego WeDo- [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://edurobots.ru/2015/07/robototexnika-dlya-nachinayushhix-lego-wedo-1/>
10. Программа дополнительного образования «Роботенок» [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>
11. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.- М.: Сфера, 2011. - 128 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.
2. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2018. – 601 с.
3. Образовательный портал «фос-игра.рф» - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://xn----8sbhby8arey.xn--plai/>
4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. М.: Издательский дом «Воспитание школьника», 2004.
5. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. дом «Карпуз», 1999.

6. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.- М.: Сфера, 2011. - 128 с.

VI. КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01	15:15- 15:45	Беседа, дидактическая игра	1	Путешествие в страну конструктора. Вводное занятие.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
2	Сентябрь	03	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Счётный материал. Кубики.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
3	Сентябрь	08	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструктор Лего.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
4	Сентябрь	10	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструкторы CLICS и KORBO.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
5	Сентябрь	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструктор ТИКО.	МАДОУ «Детский сад № 4	-

							города Белогорск»	
6	Сентябрь	17	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Магнитный конструктор.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
7	Сентябрь	22	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Металлический конструктор.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
8	Сентябрь	24	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
9	Октябрь	06	15:15- 15:45	Беседа, дидактическа я игра	1	По тропинке к миру счетного материала.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
10	Октябрь	08	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Грибок. Ёлочка.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-

11	Октябрь	13	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Морковка. Звёздочка.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
12	Октябрь	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мостик. Заборчик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
13	Октябрь	20	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Ракета. Танк.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
14	Октябрь	22	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Башня.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
15	Октябрь	27	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мельница.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
16	Октябрь	29	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по схеме.	МАДОУ «Детский	Наблюдение, квест-игра

							сад № 4 города Белогорск»	
17	Ноябрь	03	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Домик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
18	Ноябрь	05	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Русская печь.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
19	Ноябрь	10	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Заборчик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
20	Ноябрь	12	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Колодец.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
21	Ноябрь	17	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Башня.	МАДОУ «Детский сад № 4 города	-

							Белогорск»	
22	Ноябрь	19	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Лабиринт.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
23	Ноябрь	24	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
24	Ноябрь	26	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
25	Декабрь	01	15:15- 15:45	Беседа, просмотр видео- роликов	1	Лего DUPLO. Лего CITY.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
26	Декабрь	03	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Легковая и грузовая машины.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
27	Декабрь	08	15:15- 15:45	Беседа,	1	Пожарная машина.	МАДОУ	-

				практическое занятие			«Детский сад № 4 города Белогорск»	
28	Декабрь	10	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Полицейская машина.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
29	Декабрь	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Скорая помощь.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
30	Декабрь	17	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Поезд.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
31	Декабрь	22	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Железная дорога.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
32	Декабрь	24	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Вокзал.	МАДОУ «Детский сад № 4	-

							города Белогорск»	
33	Январь	11	15:15- 15:45	Беседа, просмотр наглядных пособий	1	Играем в конструктор CLICS.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
34	Январь	13	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Грузовая машина.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
35	Январь	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Самолёт.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
36	Январь	18	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Экскаватор.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
37	Январь	20	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Корабль.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-

38	Январь	22	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
39	Январь	26	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
40	Январь	28	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	Наблюдение, Коллективная работа
41	Февраль	02	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Волшебные магниты.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
42	Февраль	04	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Черепашка.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
43	Февраль	09	15:15- 15:45	Беседа, практическое	1	Кролик.	МАДОУ «Детский	-

				занятие			сад № 4 города Белогорск»	
44	Февраль	11	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Котик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
45	Февраль	16	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Лошадка.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
46	Февраль	18	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Динозавр.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
47	Февраль	23	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
48	Февраль	25	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города	-

							Белогорск»	
49	Март	02	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	В мире шестерёнок.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
50	Март	04	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мельница.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
51	Март	09	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по образцу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
52	Март	11	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Карусель.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
53	Март	16	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по образцу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
54	Март	18	15:15- 15:45	Беседа,	1	Подъёмный кран.	МАДОУ	-

				практическое занятие			«Детский сад № 4 города Белогорск»	
55	Март	23	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
56	Март	25	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	Наблюдение, игра-соревнование
57	Апрель	06	15:15- 15:45	Беседа, просмотр видеороликов	1	ТИКО-моделирование	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
58	Апрель	08	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мышь.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
59	Апрель	13	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Заяц.	МАДОУ «Детский сад № 4	-

							города Белогорск»	
60	Апрель	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Медведь.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
61	Апрель	20	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Волк.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
62	Апрель	22	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Лиса.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
63	Апрель	27	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Лягушка.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
64	Апрель	29	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование фигур животных по шаблону.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-

65	Май	04	15:15- 15:45	Беседа, дидактическа я игра	1	Военная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
66	Май	06	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Военная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
67	Май	11	15:15- 15:45	Беседа, дидактическа я игра	1	Строительная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
68	Май	13	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Строительная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
69	Май	18	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по образцу	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
70	Май	20	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по схеме.	МАДОУ «Детский	-

							сад № 4 города Белогорск»	
71	Май	25	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
72	Май	27	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Итоговое занятие.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	Квест-игра «Путешествие в страну конструктора»