

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 города Белогорск»

Конспект оод  
по формированию целостной картины мира  
«Удивительные превращения»  
в старшей группе.

Подготовила: Маслова Елена Геннадьевна  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Белогорск 2022 г.

**Цель:** создать условия для выполнения поделки из природного материала.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания детей о знакомых деревьях, о значимости листьев и шишек для деревьев; показать детям в ходе эксперимента зависимость полета падающего листа от его величины; уточнить представления детей о природном явлении, листопад; показать детям в ходе эксперимента с шишками, способность шишки закрываться при изменении погодных условий.

*Развивающие:* развивать память, внимание, логическое мышление, связную речь, мелкую моторику, творческое воображение.

*Воспитательные:* воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом, воспитывать любовь к природе.

**Вводная часть.**

Ребята проходите в зал, поздоровайтесь с гостями. Дети стоят.

Реб., давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся и подарим всем хорошее настроение.

Ребята, приближается праздник, а вы знаете какой? (день мамы)

У нас проблема нет подарка. Что мы можем подарить? Какие будут предложения?

Предположения детей: нарисовать, купить, сделать открытку, поделку. *(ответы детей. Поделку).*

**Основная часть.**

Ну, хорошо давайте сделаем поделку. А вот из чего мы будем ее делать, давайте узнаем. Присаживайтесь на стульчики.

*(Включается музыка, ребята присаживаются на стульчики вокруг круглого стола).*

У меня есть волшебные коробки, предлагаю поиграть вам в игру «Определи на ощупь».

Правила игры вы все знаете.

Первая коробка. Кто начнет? И первыми попробуют это сделать самые смелые

.Закрывайте глаза, называйте предмет, который там находится

*(выбирает двух ребят, которые с двух сторон вставляют руку и пытаются определить, что там находится. Шишки).*

Проверим, правильно ли определили ребята содержимое коробки. Покажите что там лежит.

*(дети достают шишки и показывают всем).*

Вы определили правильно, а вы знаете на каком дереве растут шишки?

*(ответы детей. На сосне, елке).*

А для чего дереву шишки? Вы знаете?

*(ответы детей. Шишка – это плод в котором находятся семена дерева).*

Давайте, проведем эксперимент.

А как вы думаете, что будет с шишкой, если ее положить в воду?

*(ответы детей, будет плавать, намокнет....)*

Предлагаю попробовать, кто за? Клади шишку в воду, проверим.

*(ребята поднимают руки, большинство). Воспитатель выбирает ребёнка которому даёт шишку, все остальные наблюдают что происходит с шишкой в воде.)*

Что происходит с шишкой?

*(ответы детей. Она плавает и не тонет).*

А почему она не тонет?

А если она долго будет лежать в воде?

Давайте, на время оставим нашу шишку лежать в воде, а сами продолжим игру и узнаем, что находится в следующей коробке.

Пока наша шишка будет лежать в воде, мы с вами посмотрим, что у нас в следующей коробке. Кто будет проверять следующую коробку?

*(выбирает двух ребят они вставляют руки в отверстия и пытаются нащупать предметы лежащие в коробке). Ребята опускают руки в коробку и отгадывают - веточки.*

Проверяем правильно ли отгадали ребята или нет.

*(из коробки достают веточки сосны и берёзы).*

А мы можем определить с какого дерева эти веточки?

*(ответы детей).*

А как вы определили?

*(ответы детей. По серёжкам и иголочкам)*

Играем дальше, посмотрим, что у нас в третьей коробке?

*(следующая пара детей отправляют руки в коробку и пробуют определить что там находится).*

Вы справились, и узнали, что это листья.

Скажите пожалуйста, а когда листья начинают падать с деревьев?

*(ответы детей. Осенью)*

Почему листья падают с деревьев?

*(дети отвечают, деревья готовятся к зиме. Осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка – (показывает, где черешок) у листочка, появляется пробковый слой, который отделяет черешок от ветки и листок падает).*

Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно.

Для этого возьмите в одну руку большой лист, а в другую маленький. Поднимите руки с листиками вверх и выпустите листики из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал.

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?

Что вы увидели? Как падали листья? (если не скажут, показываю)

Кто может объяснить, почему они так падали?

Крупные листья падают быстрее, потому что они тяжелее. Маленькие листья легче, поэтому падают медленнее и кружатся.

Какое явление природы, вам напомнили падающие листья?( Листопад)

А сейчас я вам покажу фокус, хотите? Закройте глаза и посчитайте от 5 до 1. Начинаем отсчет вслух 5,4,3,2,1. Открываем глаза.

*(воспитатель одевает колпак). Звучит музыка, воспитатель снимает накидку со стала, на столе стоит колба с маслом, капает краску в емкость капли оседают на дно, воспитатель радуется и хлопает в ладоши). После этого предлагает детям капнуть сначала в одну банку, потом в другую.*

Вам понравился фокус?

А теперь попробуйте вы, возьмите в руки пипетки наберите в них цветную воду и капните в емкость.

Такой фокус мы можем показать нашим мамам на празднике. Согласны?

Мы совсем забыли про нашу шишку, пойдёмте проверим её.

Посмотрите, что с ней произошло?

*(ответы детей. Она начала закрываться. Если дети не ничего не скажут, то вернуться к ней позже)*

Отсюда мы можем сделать вывод?

*(ответы детей).*

В сухую погоду шишка открыта, и ветер разносит семена в разные места и на солнечных полянах, где много света эти семена прорастут и появятся новые деревья, а если идет дождь, она закрывается, чтобы не потерять семена зря. (Получается что природа живая и очень умная)

А нам пора проверить содержимое четвёртой коробки.

*(оставшаяся пара опускает руки в коробку и пробует определить, что там).*

Ребята покажите, что там в коробке. Это просто кусочки дерева.

Называются они спилом, потому что дерево спилили.

Вот вам лупы, давайте рассмотрим их. Что вы видите? (кольца, круги)

Их называют годичными кольцами, а вы знаете почему?

По этим кольцам мы можем узнать, сколько лет дереву. Считается, что один такой круг растение наращивает за один год жизни.

Все коробки мы с вами проверили, как можно назвать все эти материалы одним словом?

*(ответы детей) Природный материал*

И из него будем делать поделку для наших мам.

Прошу пройти вас за столы и занять места, перед вами подносы с природным материалом.

Вы можете использовать любой материал для своей поделки, для соединения деталей между собой предлагаю использовать пластилин.

И перед тем как мы начнём, я хочу вам напомнить правила безопасного поведения при работе с природным материалом.

1. Материал брать аккуратно, чтобы не поранить пальцы сухими ветками и корой.

2. Не сорить на рабочем месте
3. Природным материалом не обкидываться, не брать в рот.

Сейчас разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.  
Ходит ежик по дорожке,  
Собирает все в лукошко.  
Шишки, веточки, листы,  
И немножечко коры.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем весело считать.

*Включается музыка, ребята выполняют поделку.*

### **Заключительная часть.**

Я вижу, что у вас всё получилось и подарок у нас готов. Ура, проблема решена, мамы не останутся без подарка.

Реб, посмотрите, какие получились поделки у ваших друзей.

Ребята, а что трудного было у нас на занятии?

*(ответы детей)*

А чего вы не знали до занятия, а узнали только сегодня?

*(ответы детей)*

А что оказалось самым лёгким для вас?

Я надеюсь, что занятие было увлекательным для Вас и вы узнали много интересного, спасибо Вам за работу.