

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ТЕМА: «РЕБЁНОК И ПРИРОДА»



Выполнила: воспитатель 1 квалификационной категории

Е.А.Андрянова

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;**
- 2. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;**
- 3. Включить детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;**
- 4. Способствовать накоплению конкретных представлений о предметах и их свойствах;**
- 5. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность;**
- 6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов с использованием приборов-помощников (микроскоп, увеличительное стекло, песочные часы, пипетка и т.д)**
- 7. Формировать основы логического мышления**


НЕБОЛЬШАЯ МИНИ-ЛАБОРАТОРИЯ



ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- **ВЫБОР ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ;**
 - **ПОИСК МЕТОДОВ;**
- **СБОР И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

ПРАВИЛА ЭКСПЕРИМЕНТА:

1. Тема должна быть интересна ребенку
 2. Решение должно принести пользу юным исследователям
 3. Необходим элемент неожиданности, необычности
 4. Работа должна быть выполнена относительно быстро
- 

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- Учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций;
 - Не сдерживать инициативу детей
- Не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно
 - Не спешить с вынесением оценочных суждений
- Помогать детям научиться управлять процессом усвоения знаний

Детское экспериментирование как метод обучения

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания

Обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения

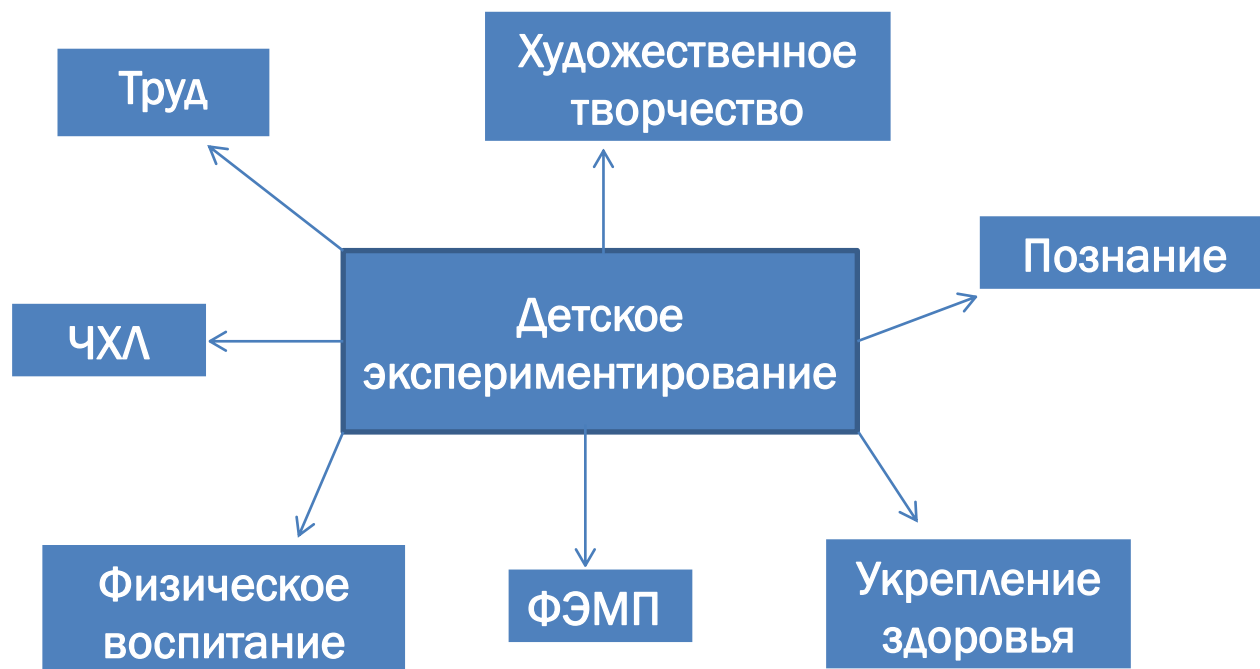
Развивает творческие способности, формирует трудовые навыки и укрепляет здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности



Накапливает фонд умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения

Стимулирует развитие речи

СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ОЧИЩЕНИЕ ВОДЫ



НЕВИДИМЫЙ ВОЗДУХ



ВОЛШЕБНАЯ СИЛА МАГНИТА



ПЕСОЧНАЯ СТРАНА



СМЕШИВАНИЕ КРАСОК. КАК ПОЛУЧИТЬ РАДУГУ



ЧУДЕСА В МИКРОСКОПЕ



**То, что я услышал, я забыл
То, что я увидел, я помню
То, что я сделал, я знаю**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

