

Объекты для проведения практических занятий МАДОУ ДС №4

<i>Наименование</i>	<i>Перечень оборудования</i>
Основная образовательная программа	
Музыкальный зал	Фортепиано цифровое, проектор, экран настенно-потолочный, печь деревянная игровая, магнитола, ширма театральная, стол-тумба, столик детский – 2шт. стульчик детский – 40шт., облучатель-рециркулятор.
Спортивный зал	Баскетбольный щит, скамья-лавка-4шт., шведская стенка-4, мягкий напольный модуль «Игра карандаши», мат гимнастический, детская полоса препятствий (бревно, кольцо, туннель, мат), беговая дорожка детская, велотренажер детский, гребной тренажер детский, тренажер ходики, степпер детский с ручкой, батут спортивный, тунель крестообразный. Мячи большие, малые, средние. Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Гимнастические палки. Кольцеброс. Кегли. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». Детская баскетбольная корзина. Длинная и короткая скакалки. Мешочек с грузом малый и большой. Серсо. Гантели детские.
Кабинет учителя-логопеда	Компьютерный стол, столик на регулир. ножках – 3 шт., стенка-стеллаж, зеркало – 2 шт, полка книжная, стул – 2 шт., доска магнитная, стульчик пластмассовый – 9 шт., стульчик детский, вешалка напольная, стол световой для рисования песком.
Сенсорная комната	Помещение для специальных занятий с детьми с ОВЗ – сенсорная комната. Сенсорная комната — это современная технология психологической работы для релаксации, адаптации, диагностики и коррекции. Это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы, используется для релаксации детей с невротическими и

психосоматическими расстройствами и для стимуляции различных функций организма (слуха, зрения, осязания, обоняния, двигательных функций, речи) у детей с ДЦП, психическими нарушениями, ЗПР. Сенсорная комната предназначена для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической работы и психологического консультирования, представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности. Основные цели и задачи работы в сенсорной комнате: – снятие психоэмоционального напряжения; – умение управлять своим телом, дыханием; – умение расслабляться, освобождаться от напряжения; – формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков; – преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам (агрессивность); – развитие памяти, мышления, воображения, восприятия умственных способностей. Развивающая среда сенсорной комнаты отвечает следующим важнейшим принципам: – безопасности и личного комфорта воспитанников; – вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов, – динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников. Комната предназначена для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая организованная образовательная деятельность с воспитанниками, работа с педагогами и родителями. Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:– Релаксационный блок - в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, библиотека релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком. – Активационный блок - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики, и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают

внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности. – Зрительно-звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Наименование оборудования: 1. Мягкое напольное покрытие расположено на полу . 2. Сухой бассейн удовлетворяет потребность ребенка в гармоничных движениях, стимулирует его поисковую и творческую активность, снижает уровень психоэмоционального напряжения.

3. Напольные сенсорные дорожки, воздействуя на рецепторы стопы, стимулируют внутренние органы, способствуют профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывают оздоровительный эффект

4. Центр рисования песком развивает фантазию, творческие способности, мелкую моторику, благотворно влияет на психоэмоциональное состояние дошкольников. В его основе стол, с набором дидактических материалов (совочки, формочки, камешки, шарики разной фактуры, шпатели и т. д.). Стол оборудован подсветкой, что даёт дополнительные сенсорные впечатления детям.

5. Центр развития мелкой моторики в основном представлен традиционными мозаиками, кубиками и пирамидками разных форм. Как известно, истоки таланта лежат на кончиках пальцев, поэтому развитию мелкой моторики мы стараемся уделять как можно больше внимания.

