

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
_____ А.А. Мудрая
Приказ № _____
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
«Средняя группа»
на 2021/2022 учебный год

Программа составлена: Масловой Еленой Геннадьевной,
воспитатель первой квалификационной категории

г. Белогорск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
I.	Целевой раздел	3
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа	3
1.2.	Парциальные программы	4
1.3.	Цели и задачи образовательных областей, решаемые при реализации рабочей программы	6
1.4.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года	8
II.	Содержательный раздел	
1.	Планирование образовательной деятельности:	12
1.1.	Комплексно-тематическое планирование	12
1.2.	Учебный план (Объем образовательной нагрузки)	21
1.3.	Календарно-тематическое планирование ООД по 5 образовательным областям	22
2.	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	32
3.	Работа с родителями	34
III.	Организационный раздел	
1.	Режим дня (на холодный и теплый период).	36
2.	Расписание образовательной деятельности	37
3.	Модель двигательного режима и закаливания	38
4.	Материально-техническое обеспечение	40
	Приложение	42

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа средней группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4 Морозовой Ольгой Владимировной.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа средней группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 город Белогорск» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорск»
- Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 4-5 лет

В работе используются следующие парциальные программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева. • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева о.А., Маханёва М.Д. • Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Математика в детском саду» Метлина Л.С. • Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» • Региональная программа «Ребенок и дорога» • Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Речевое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. • Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Радынова О. «Музыкальные шедевры» • Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» • Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Орлова М.М. «Программа основы здорового

программа ДОО)	образа жизни» • Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду»
----------------	---

Региональный компонент

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

«Ребенок и дорога»

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна. Статистика утверждает, что среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к обучению детей безопасному поведению на дорогах. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей, поэтому перед нами стоит важная задача – уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий, научить их безопасному поведению на дороге. Неблагополучная обстановка складывается на дорогах Амурской области. Детский дорожно-транспортный травматизм может негативно сказаться на неблагоприятной демографической ситуации.

1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемые при реализации рабочей программы

Цель: создать условия для развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности:*

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, **решение программных задач** осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями Амурской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих **задач**:

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями первой младшей группы используется тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей,

развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

1.4. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- создание условий для появления нравственных основ патриотических чувств (первоначальные представления о семье, городе Белогорске - о малой родине, о родной природе и др.);

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, воспитание уважения прав сверстников, умения сотрудничать с ними;

- формирование положительного отношения к себе (уверенность в своих возможностях, осознание своих прав и свобод не в ущерб окружающим сверстникам, осознание ценности сотрудничества с другими людьми);

- формирование культуры поведения (правил поведения в общественном месте, правил вежливости, правил приличия);

- формирование у ребенка внутренней позиции будущего школьника;

- формирование умений работать по правилу, по образцу, точно выполнять инструкции, контролировать процесс и результат деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Предпосылки универсальных учебных действий:

- ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию;

- обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное ему правило, способен поддержать разговор на интересующую его тему, сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему?);

- отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях и т. д.);

- по указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет и т.д.), если допущена ошибка;

- способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игра, пение, танец, обсуждение сказки и т.д.);

- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуаций;

- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Интегративные знания и умения.

Ребенок должен знать (уметь называть, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;

- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;

- название своей малой Родины (Амурская область), государства (Россия), столицы (Москва); основные государственные праздники;

- узнавать государственную символику Амурской области, России (флаг, герб, гимн);

- знать виды транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);

- называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа) и их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим);

- знать свойства воды (чистая вода безвкусна, не имеет запаха и цвета) и воздуха (чистый воздух не имеет запаха);

- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате (обращение с емкостями, содержащими жидкость), правила поведения при появлении задымленности или запаха газа; правила гигиены;

- приводить примеры некоторых растений Амурской области (представителей деревьев, кустарников, трав);

- приводить примеры домашних и диких животных Амурской области (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки, отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;

- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;

- называть время года.

Образовательная область «Речевое развитие»

Предпосылки универсальных учебных действий. Дошкольник научится:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;

- понимать структуру детской книги и структуру страницы, логику чтения сверху вниз и слева направо;
- ориентироваться на странице и на развороте детской книги, находить ярко выраженные структурные элементы (иллюстрации, каким-либо образом выделенные фрагменты, строчки разного размера);
- пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, фишками, лупой и т. д.);
- правильно держать орудие письма;
- выполнять инструкции взрослого (при работе с книгой, репродукциями и инструментами);
- обсуждать с взрослым возникшую проблему, отвечать на вопросы, касающиеся прослушанного текста;
- по требованию взрослого исправлять свою ошибку, если не получилось сразу выполнить задание правильно (передвинуть рамочку или указатель и т. д.).

Интегративные знания и умения. Ребенок будет способен:

- слышать, различать и произносить изучаемые звуки;
- иметь сформированное эталонное представление о конкретных звуках разного качества; улавливать разницу между эталонным образом звука (в исполнении взрослого) и тем конкретным произнесением звука, которое является следствием актуального состояния артикуляционного аппарата ребенка;
- понять и освоить механизм слияния звуков в открытом слоге;
- сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв; понимать разницу между звуком и его оформлением на письме в виде знака (буквы);
- узнавать и воспроизводить знакомые очертания букв;
- ориентироваться в книге и на странице: находить нужную иллюстрацию, текущий фрагмент текста, выделенную строчку или букву;
- пользоваться бумажными инструментами для выделения нужной строчки, слова, слога, буквы или детали картины;
- менять бумажные инструменты (большую и малую рамки, указатели и фишки) по заданию взрослого;
- различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки; различать предмет и слово-название предмета; членить слово на части (понимать, что слово делится на отдельные слоги); различать звуки разного качества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие эстетических чувств дошкольников;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, необходимых в школьный период: пространственных и временных

представлений, умений пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, лупой и т. д.);

- формирование умений исследовать пространство картины и наблюдательности; пространственных эталонов;

- развитие тонкой (мелкой) моторики кисти руки; формирование предречевого мыслекода (этапа, на котором, выделяя что-то с помощью инструмента, ребенок совершает умственную операцию, определяющую направление грядущего высказывания, но еще не оформленную в слове).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Планирование образовательной деятельности:

1.1. Комплексно-тематическое планирование в средней группе на 2021/2022 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Средняя группа	Форма итогового мероприятия
День знаний	01.09.21 по 03.09.21	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«Быстро подрастает, в школу мы играем».	Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»
Ранняя осень	06.09.21 по 17.09.21	Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.	Осенние листья по ветру кружат	Выставка поделок из природного материала, развлечение «Осенние посиделки»
День дошкольного работника	20.09.21 по 24.09.21	Уточнять знания детей о работниках детского сада и какие у них профессии.	«Все работы хороши»	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
Педагогический мониторинг с 27 сентября по 1 октября 2021 г.				
Профессии	27.09.21 по 01.10.21	Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосыл	<i>«Есть много профессий хороших и нужных»</i>	Оформление уголка «Ряжения»

		ки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду.		
Всемирный день животных	04.10.21 по 08.10.21	Обогащать и расширять знания детей о животных	«Если б каждому ребенку по щенку да по котенку, не останется зверька без кормушки и кутка »	Театрализованное представление: «Три поросенка», «Лиса и Волк».
Знакомство с народной культурой и традициями	11.10.21 по 15.10.21	Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Знакомить с народными промыслами.	«Художники - умельцы»	Фольклорный праздник. Создание мини-музея народной игрушки.
Хлеб – всему голова	18.10.21 по 22.10.21	Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	«Хлеб – наше богатство».	Праздник «Хлеб всему голова»
Неделя вежливости и добрых дел	25.10.21 по 29.10.21	Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных целостных представлений о добре и зле.	«Путешествие в мир эмоций»	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.д.).
День народного единства	01.11.21 по 05.11.21	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной,	«Моя Родина - Россия»	Музыкальное мероприятие «Россия, Россия – края дорогие», «Мая Родина» .

		но единой стране.		
Транспорт	08.11.21 по 12.11.21	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.	«Машины разные нужны, машины разные важны».	Выставка машин из бросового материала.
Поздняя осень	15.11.21 по 19.11.21	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	«Осень провожаем – зимушку встречаем»	Музыкальное развлечение «До свидания, осень».
Маму милую мою очень сильно я люблю	22.11.21 по 26.11.21	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Проведение сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»	Выставка рисунков, изготовление сувениров для мамы.
Пришла зима	29.11.21 по 03.12.21	Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта.	«Пришла зима, снег и радость принесла»	Физкультурное развлечение на воздухе.
«Веселый светофор» ПДД	06.12.21 по 10.12.21	Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую	«Школа пешеходных наук»	Выставка поделок «Чудо светофор», изготовление работ к выставке «Ёлка безопасности»

		деятельность		
Новогодний праздник	13.12.21 по 24.12.21	<p>Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.</p> <p>Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.</p> <p>Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.</p> <p>Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.</p> <p>Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p>	«Волшебная страна Деда Мороза»	Выставка рисунков и поделок «Новогоднее чудо», новогодний утренник
<p>Каникулы с 27 декабря по 09 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»</p>				

Конвенция о правах ребенка	10.01.22 по 14.01.22	<p>Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление.</p> <p>Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.</p> <p>Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.</p>	«Я и мои права»	Выставка детских рисунков
Белые странички матушки Зимы	17.01.22 по 21.01.22	Расширение представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность	«Волшебница-Зима»	Фотогазета «Белые странички матушки Зимы»
Посуда	24.01.22 по 28.01.21	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.	«Чайник, чашки, блюдца – почему так быстро бьются»	Театрализованное представление «Федорино горе»
Безопасность дома	31.01.22 по 04.02.22	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).</p> <p>Предупредить возможные</p>	«Если дома ты один ни к чему не подходи»	Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника»

		<p>негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p>		
Животные Амурской области	07.02.22 по 11.02.22	<p>Дать представления о диких животных, лесов Амурской области, их образе жизни, питании, жилищах;</p> <p>Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.); Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.</p>	Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу.	Создание мини музея диких животных, выставка рисунков «Зелёная планета»
Книги детские важны-очень нам они нужны	14.02.22 по 18.02.22	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.	«Сундук сокровищ»	Литературная викторина

День защитника Отечества	21.02.22 по 25.02.22	Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.	«Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить»	Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества»
Масленица	28.02.22 по 04.03.22	Формирование представления детей о празднике масленица, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.	Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»	Масленичные гулянья, изготовление символа Масленицы
Международный Женский день	07.03.22 по 11.03.22	Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	«Мамочка милая, Мамочка моя»	Музыкальный утренник «Наши мамы вместе с нами»
Человек в окружении вещей	14.03.22 по 18.03.22	Названия предметов одежды. Назначение одежды. Обобщающие понятия. Обувь.	_____	Показ моды. Дефиле
Природа и человек	21.03.22 по 25.03.22	Познакомить с природными ресурсами. Воспитывать бережное отношение к окружающим нас богатствам.		Флешмоб «Голубая лента», выставка рисунков посвященные воде, защита проектов «Я и природные ресурсы»
Каникулы с 28 марта по 01 апреля				
развлечения, досуги, праздники на тему: «День смеха», «День птиц», «День детской книги»				
Всемирный день здоровья	04.04.22 по 08.04.22	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	«Организм свой надо знать, чтоб здоровье укреплять»	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
День космонавтики	11.04.22 по 15.04.22	Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.	«Космос изучаем – космонавтами стать желаем»	Выставка работ к Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»
Педагогический мониторинг с 11 апреля по 15 апреля				
Огород на подоконнике	18.04.22 по 22.04.22	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как	Лук растёт на огороде, Он большой хитрец в природе.	Выставка «Чудо огород»

		<p>ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;</p> <p>обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.</p>		
День труда	25.04.22 по 29.04.22	Расширять представления детей о людях разных профессий, видах работ, приспособлениях и инструментах.	-----	«Все профессии важны, все профессии нужны» - газеты
9 мая «День победы»	03.05.22 по 06.05.22	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	«День победы отмечаем – ветеранов поздравляем»	Праздничный концерт «Победой кончилась война»
Пожарная безопасность	10.05.22 по 13.05.22	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для	«Я хочу с огнём дружить»	Проведение праздника «Юный пожарный»

		усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.		
Народная игрушка	16.05.22 по 20.05.22	Знакомить с народным творчеством	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Дикие животные	23.05.22 по 28.05.22	<p>Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах;</p> <p>Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.); Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.</p>	<p>Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу.</p>	Создание мини музея диких животных
Лето	01.06.21 по 31.08.21	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года. Знакомить с летними видами спорта.	По планам специалистов (оздоровительный проект)	

1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки)

	Обязательная часть (60%)	Средняя группа (4-5 лет)
	Организованная образовательная деятельность	
1	Познавательное развитие	2
1.1	<i>ФЭМП</i>	1/36
1.2	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
2	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	1/36
4	Художественно-эстетическое развитие	3
4.1	<i>Рисование</i>	1/36
4.2	<i>Лепка</i>	0,5/18
4.3	<i>Аппликация</i>	0,5/18
5	Музыка	2/72
6	Физическое развитие	3/108
	Физическая культура в помещении	2/72
	Физическая культура на улице	1/36
	Итого (в неделю/год)	10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
	«Ребенок и дорога»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	Всего (в неделю/год)	10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.

1.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе № 02 на 2021-2022 уч. год

		01.09.2021	02.09.2021	03.09.2021
		1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух равных групп предметов» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Картинка про лето» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Яблоки и ягоды» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
06.09.2021	07.09.2021	08.09.2021	09.09.2021	10.09.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Что нам осень принесла?» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> » 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух предметов по величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «На яблоне поспели яблоки» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивые флажки» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
13.09.2020	14.09.2021	15.09.2021	16.09.2021	17.09.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию: «Моя неваляшка»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические формы (прямоугольник)» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивые цветы» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
20.09.2020	21.09.2021	22.09.2021	23.09.2021	24.09.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Детский сад и его сотрудники (представления о ближайшей окружающей среде)» 2. Физическое развитие.	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» 2. Художественно-эстетическое развитие.	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Числа 1,2. Геометрические фигуры» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Нарежь полосочки и налей из них какие хочешь предметы» 2. Художественно-эстетическое развитие.

Физическая культура	Музыка			Музыка
27.09.2021	28.09.2021	29.09.2021	30.09.2021	01.10.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Знакомство с улицей» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрическая фигура (овал)» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Огурец и свекла» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
04.10.2020	06.10.2020	07.10.2020	08.10.2020	09.10.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Прохождение экологической тропы» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух групп предметов, разных по форме» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Золотая осень» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Украшение платочка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
11.10.2021	12.10.2021	13.10.2021	14.10.2021	15.10.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Прохождение экологической тропы» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Счет предметов в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сказочное дерево» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Рыбка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
18.10.2020	19.10.2021	20.10.2021	21.10.2021	22.10.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Знакомство с декоративными птицами» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потень»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Счет в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение фартука» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лодки плывут по реке» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
25.10.2021	26.10.2021	27.10.2021	28.10.2021	29.10.2021

1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа о правилах дорожного движения (канарейка)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закрепить умение считать в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Яички простые и золотые» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Сливы и лимоны» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
01.11.2020	03.11.2020	04.11.2020.	05.11.2020	06.11.2020
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Осенние посиделки (беседа о домашних животных)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение сказки «Три поросенка»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка			1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «В нашем селе построен большой дом» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
08.11.2021	09.11.2021	10.11.2021	11.11.2021	12.11.2021
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Наблюдение за светофором» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1.Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> » 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Показать образование числа 4» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленький гномик» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Уточка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
15.11.2021	16.11.2021	17.11.2021	18.11.2021	19.11.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассказывание по картинке «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 4» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Как мы все вместе набирали полную корзину грибов» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
22.11.2021	23.11.2021	24.11.2021	25.11.2021	26.11.2021

1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Овощи на зиму» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Познакомить с образованием числа 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Кто в каком домике живет» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Девочка в зимней одежде» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
29.11.2021	30.11.2021	01.12.2021	02.12.2021	03.12.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Дежурство в уголке природы» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжить учить считать в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снегурочка» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи наклей какую хочешь постройку» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
06.12.2020	07.12.2021	08.12.2021	09.12.2021	10.12.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Новогодние поздравительные открытки» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большая утка с утятами» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
13.12.202	14.12.2021	15.12.2021	16.12.2021	17.12.20201
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «В гости к крокодилу Гене» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»» 2. Художественно-	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжить формировать представления о порядковом значении числа»	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Наша нарядная елка» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Бусы на елку» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка

	эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе		
20.12.2021	21.12.2021	22.12.2021	23.12.2021	24.12.2021
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Петрушка-физкультурник» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ии» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Новогодняя открытка» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: по замыслу «Слепи то, что тебе хочется» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Каникулы 27.12.2021 – 09.01.2022				
10.01.2022	11.01.2022	12.01.2022	13.01.2022	14.01.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «В гости к деду Природоведу» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение русской народной сказки «Зимовье»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
17.01.2022	18.01.2022	19.01.2022	20.01.2022	21.01.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Зимние узоры» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Таня не боится мороза»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете звуков в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Развесистое дерево» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Автобус» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
24.01.2022	25.01.2022	26.01.2022	27.01.2022	28.01.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Рассматривание	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение любимых	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

кролика» 2. Физическое развитие. Физическая культура	стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	Тема: «Украшение платочка» 2. Физическое развитие. Физическая культура	Тема: «Хоровод» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
31.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	03.02.2022	04.02.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Посадка лука» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ж» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Девочка пляшет» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Летающие самолеты» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
07.02.2022	08.02.2022	09.02.2022	10.02.2022	11.02.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мужские профессии» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление рассказов по картинке «На полянке»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивая птичка» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Военная техника» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
14.02.2022	15.02.2022	16.02.2022	17.02.2022	18.02.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «День защитника Отечества» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ч» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Военная техника» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Танк» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка

22.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа «Забота о маме»» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка		1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшь свои игрушки» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивый букет в подарок маме и бабушке» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
28.02.2022	01.03.2022	02.03.2022	03.03.2022	04.03.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мамин праздник» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение двигаться в заданном направлении» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Букетик для мамы» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
07.03.2022	08.03.2022	09.03.2022	10.03.2022	11.03.2022
		1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Результат счета, не зависит от величины предмета» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшим кукле платице» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
14.03.2022	15.03.2022	16.03.2022	17.03.2022	18.03.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мир комнатных растений» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»»	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Результат счета не зависит от расстояния между предметами» 2. Физическое развитие.	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать травку»

	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
21.03.2022	22.03.2022	23.03.2022	24.03.2022	25.03.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Весна. Признаки весны» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Гласные звуки а, о, у, и» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Цифры 1 и 2» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украсим платье весны» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Парусные лодки» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Каникулы с 28 марта по 01 апреля развлечения, досуги, праздники на тему: «День смеха»				
04.04.2022	05.04.2022	06.04.2022	07.04.2022	08.04.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Космонавт в открытом космосе» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Барашек» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
Мониторинг 13.04.2021 – 17.04.2021				
11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «История первых взлетов в космос» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнивать предметы по цвету, форме, величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мое любимое солнышко» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Ракета» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
18.04.2022	21.04.2022	22.04.2022	21.04.2022	22.04.2022

1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Экологическая тропа весной» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Заучивание стихотворений» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по величине, размеру, цвету. Обозначать пространственное направление относительно себя» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Дом, в котором ты живешь» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Посуда для кукол» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
25.04.2022	26.04.2022	27.04.2022	28.04.2022	29.04.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Моя страна, город» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «1 Мая. День трудящихся» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разноцветные воздушные шары и флаги» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Весенние цветы» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
02.05.2022	03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022
		1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Самолеты летят сквозь облака» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
09.05.2022	10.05.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022
		1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по размеру и величине» 2. Физическое развитие.	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птице»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Волшебный сад» 2. Художественно-эстетическое развитие.

		Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	Музыка
16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Ягоды» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки р , рь» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по размеру» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Нарисуй картинку про весну» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
23.05.2022	24.05.2022	25.05.2022	26.05.2022	27.05.2022
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Грибы» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Прощаемся с подготовишками» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение геометрических фигур. Части суток» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Скоро лето» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «А завтра будет лето»» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
30.05.2022	31.05.2022			
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Дорожные знаки» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Литературный калейдоскоп» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка			

2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)

В средней группе №02, детей- инвалидов -1, с ОВЗ на начало года – 0.

Ребенок - инвалид Зайцева Валерия, диагноз - сахарный диабет, 5 группа здоровья.

3. Работа с родителями

Перспективное планирование работы с родителями в средней группе в соответствии с внедрением ФГОС на 2021–2022 учебный год

месяц	тема
сентябрь	1.Родительское собрание «Итоги летней оздоровительной кампании. Планы на новый учебный год» 2.Конкурс поделок «Фантазии осени» 3.Буклеты для родителей о полезных витаминах в овощах и фруктах
октябрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей Выставка рисунков «Осень золотая» 2.Блиц опрос «Знаете ли Вы своего ребенка? » 3.«Не болей, малыш» советы родителям 4.«Учите детей вместе с нами основам математики» полезные советы
ноябрь	1.Консультация для родителей «С потешкой засыпаем, встаём и играем» 2. «Учите детей общению с незнакомыми людьми» советы родителям 3. Праздник для мам «Сердечко для мамочки» 4.Творческая мастерская для детей и родителей Выставка рисунков «Рябиновые бусы»
декабрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей «Волшебный фантастический новогодний мир» 2. «Грипп и его профилактика» Консультация 3. Родительское собрание и викторина «Дорога, ребёнок, безопасность» 4. «Как правильно выбрать подарок ребёнку» рекомендации родителям 5. «Как выбрать книгу для ребёнка» консультация для родителей
январь	1.Творческая мастерская для детей и родителей «Мой Новый год» 2. «Воспитание дошкольников на народных традициях»

	консультации для родителей 3. Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках проекта «Безопасность детей в наших руках»
февраль	1. Эксперименты на маминой кухне»; советы, рецепты, новинки 2. «Праздник защитника Отечества» Музыкально – спортивное развлечение 3. Творческая мастерская для детей и родителей «Мы будущие защитники Отечества» выставка поделок и рисунков 4. «Новая жизнь старого кубика» консультация практикум для родителей
март	1. «Для любимых и родных» Музыкальное развлечение к 8 Марта 2. Творческая мастерская для детей и родителей «Все цветы для Вас, родные» выставка поделок и рисунков
апрель	1. «Вот так мы живем в детском саду» фотовыставка 2. «Ваше мнение о работе детского сада» Анкетирование 3. Мастер – класс для родителей «Экологическое развитие детей»
май	1. Творческая мастерская детей и родителей «Я рисую мир» Конкурс рисунков и поделок посвящённая 9 мая 2. Развлечение «Русская берёза – символ Родины моей» 3. Буклеты для родителей о полезных и вредных продуктах «Хлеб – всему голова» 4. Консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям» 5. Родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Прошел ещё один год» 5. Организация родителей по благоустройству участка детского сада, цветочной клумбы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Режим дня (на холодный и теплый период)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

**Режим дня на холодный период
(с 1 сентября по 31 мая)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00
ООД	9.00-9.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.30-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.25-17.30

**Режим дня на теплый период года
(с 1 июня по 31 августа)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.20
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	9.20-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.15 16.30-17.30
Уход детей домой	17.30

Расписание образовательной деятельности средней группы №02

понедельник	1 Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.50
вторник	1. Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.30-9.50
среда	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П 9.00-9.20 2.Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на воздухе)
четверг	1. 2 Художественно эстетическое развитие РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.50
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.30-9.50

2. Модель двигательного режима и закаливания в средней группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	6-8 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке

Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

4. Материально-техническое обеспечение

Развивающая среда средней группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и программы «От рождения до школы», и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм.

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группе имеются условия для реализации Программы, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям:

- музыкальный уголок
- уголок природы
- уголок ПДД
- спортивный уголок
- книжный уголок
- игровая зона
- патриотический уголок
- уголок изо деятельности
- театральный уголок
- исследовательский уголок

