

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 06 » 11 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
А.А.Мудрая
Приказ № 60
от « 06 » 11 2019 г.



Рабочая программа
«Подготовительная группа»
на 2019-2020 учебный год

Программа составлена: Моисеенковой Светланой Олеговной,
воспитатель

г. Белогорск 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
I.	Целевой раздел	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Перечень нормативно-правовых документов	3-4
1.2.	Парциальные программы	4-8
1.3.	Цели и задачи реализации программы	8
1.4.	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников.	9- 14
II.	Содержательный раздел	
2.	Планирование образовательной деятельности:	15
1.1.	Комплексно-тематическое планирование	15-21
1.2.	Учебный план (Объем образовательной нагрузки).	22
1.3.	Календарно – тематическое планирование ООД по 5 образовательным направлениям	23-42
2.	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	41
3.	Работа с родителями	41-47
III.	Организационный раздел	
1	Режим дня (на холодный и теплый период).	48
2	Расписание образовательной деятельности	49
3	Модель двигательного режима и закаливания	50-51
4	Материально-техническое обеспечение.	52-55
	Приложение	56

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа подготовительной к школе группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4: Моисеевкова Светлана Олеговна

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа подготовительной группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорска» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

-Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 города Белогорск»

-Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 6-7лет

В работе используются следующие парциальные программ

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева. • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева о.А., Маханёва М.Д. • Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Математика в детском саду» Метлина Л.С. • Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» • Региональная программа «Ребенок и дорога» • Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Речевое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. • Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • Буренина М. «Ритмическая мозайка» • Радынова О. «Музыкальные шедевры» • Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» • Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной

	деятельности в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни» • Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду»

Парциальная программа «Ребенок и дорога»

Учитывая динамику детского травматизма, увеличение плотности транспортных потоков, низкое качество обучения детей безопасному поведению на дорогах, можно прогнозировать рост дорожно-транспортных происшествий с участием детей, увеличение числа погибших и раненых. Избежать опасности можно лишь обучая детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах с самого раннего детства.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- отсутствие в образовательных учреждениях отдельного предмета по изучению Правил дорожного движения;
- слабая материальная и методическая база для преподавания предмета;
- отсутствие подготовленных педагогических кадров в образовательных учреждениях по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Данная программа разработана на основе программы Т.И. Даниловой «Светофор»: обучение детей дошкольного возраста, издательство «Детство-пресс», 2009 год.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Тип программы: модифицированная.

Режим занятий: для детей подготовительной группы: 2 раза в неделю.

Данная программа имеет цель:

Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:
 - создание развивающей среды;
 - подготовка воспитателей для преподавания ПДД;
2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;
3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Сроки реализации программы: 4 года

Основные принципы отбора материала: научность, преемственность, достоверность, последовательность изложения материала, актуальность, соответствие реальной действительности, от простого к сложному, от близкого к далекому.

Методы обучения: беседа, игра, практикум.

Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Предполагаемые результаты:

В результате прохождения программного материала дети должны **знать:**

- Термины и понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет, край проезжей части, перекресток;
- Значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров, расположение этих сигналов;
- Виды транспортных средств: наземный (грузовой, легковой, пассажирский, мопед, велосипед), воздушный, водный;
- Назначение специальных автомобилей и правила перехода проезжей части при приближении спецавтомобилей. Когда спецтранспорт применяет звуковой сигнал и проблесковый маячок, для чего он им нужен;
- Ориентироваться в пространстве, определять местонахождение предметов: впереди, сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, навстречу друг другу;
- Называть действия: остановился, стоит, разворачивается, тормозит, едет прямо, задним ходом, поворачивает, подает звуковой сигнал;
- Участников дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель;
- Правила поведения пассажиров в транспорте, при посадке и высадке из транспорта пассажирского и легкового, правила при ожидании транспорта;
- Правила перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке, по пешеходному переходу, при переходе дороги с односторонним и двухсторонним движением;
- Правила движения пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны и обочине - навстречу идущему транспорту;
- Что такое «дорожные ловушки», какие «дорожные ловушки» встречаются на дороге, как их избежать;
- Виды пешеходных переходов;
- Дорожную разметку «пешеходного перехода»;
- Дорожные знаки для пешеходов, знаки для водителей, какие знаки помогают пассажирам в пути;
- Детям дошкольного возраста нельзя выходить к дороге и переходить ее без сопровождения взрослого;
- Переходить проезжую часть, крепко держаться за руку взрослого;
- Где можно играть и кататься на роликах, велосипеде, самокате;
- Кто такой регулировщик, инспектор дорожно-патрульной службы, какой атрибутикой пользуется полицейский и для чего ему нужен жезл, свисток, диск;

- Что такое ДТП.

Дети должны **уметь**:

- Различать виды транспортных средств;
- Находить на макете, картине, доске части дороги;
- Определять безопасный маршрут;
- Находить опасности («дорожные ловушки»), встречающиеся на пути;
- Переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому перекрестку, по пешеходному переходу, при переходе дороги с односторонним и двухсторонним движением;
- Двигаться по тротуару и обочине;
- Выполнять Правила безопасности в транспорте (пассажирском и легковом);
- Соблюдать Правила при ожидании общественного транспорта на остановке;
- Выполнять Правила поведения при посадке и выходе из транспорта, как личного, так и общественного;
- Определять по звуку о приближающемся транспорте (близко, далеко);
- Определять расстояние до транспортного средства, скорость (быстро, медленно), направление движения транспорта (поворачивает налево, направо, стоит и т.д.);
- Называть дорожные знаки, различать их, описывать, сравнивать, находить общее и отличие, группировать по признакам и назначению;
- Определять назначение того или иного знака в дорожном движении;
- Использовать в речи дорожные термины и понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет, край проезжей части, перекресток;
- Определять, какой сигнал светофора горит, и правильно переходить проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;
- Наблюдать, видеть, различать скрытую опасность в дорожной среде;
- Ориентироваться в пространстве, определять и оценивать дорожную ситуацию;
- Сравнить, анализировать, делать выводы, выполнять действия на макете, площадке, при выполнении упражнений проговаривать и выполнять алгоритм действий в создавшейся ситуации.

Система оценки достижений детей:

Для оценки знаний, полученных детьми, педагог проводит диагностическое обследование с каждым ребенком два раза в год, данные заносятся в специальную карту развития или диагностический журнал.

Система мониторинга основывается на формировании у ребенка основных интегративных качеств.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. В процессе ООД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Цели:

расширить представление о жанрах устного народного творчества;
показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы

Цель: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

1.4. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и обществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование гендерной семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.

Воспитание культурно – гигиенических навыков, желание трудиться.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение доводить дело до конца, стремление делать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, в природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциальным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.)

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира: умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Образовательная область: «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движения, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности к самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

1. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

4. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

5. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

6. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

7. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

8. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать

9. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

10. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

11. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

12. Проявляет ответственность за начатое дело.

13. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

14. Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

15. Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

16. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.п.)

17. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

18. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях. Включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

19. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

20. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Планирование образовательной деятельности

1.1. Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе на 2019-2020 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Старшая, подготовительная группы	Форма итогового мероприятия
День знаний	02.09.19 по 06.09.19	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«Быстро подрастает, в школу мы играем».	Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»
Ранняя осень	09.09.19 по 20.09.19	Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.	Осенние листья по ветру кружат	Выставка поделок из природного материала
День дошкольного работника	23.09.19 по 27.09.19	Уточнять знания детей о работниках детского сада и какие у них профессии.	«Все работы хороши»	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
Педагогический мониторинг с 23-27 сентября 2019 г.				
Международный день домашних животных	30.09.19 по 04.10.19 (праздник 4.10.19)	Обогащать и расширять знания детей о домашних животных	«Если б каждому ребенку по щенку да по котенку, не останется зверька без кормушки и кутка »	Театрализованное представление: «Три поросенка».
Знакомство с народной культурой и традициями	07.10.19 по 11.10.19	Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Знакомить с народными промыслами.	«Художники - умельцы»	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Создание мини-музея народной игрушки.
Профессии	14.10.19 по 18.10.19	Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать	«Есть много профессий хороших и нужных»	Оформление уголка «Ряжения»

		уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду.		
Хлеб – всему голова	21.10.19 по 25.10.19	Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	«Хлеб – наше богатство».	Праздник «Хлеб всему голова» Чаепитие с родителями.
Поздняя осень	28.10.19 по 01.11.19	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	«Осень провожаем – зимушку встречаем»	Музыкальное развлечение «До свидания, осень».
День народного единства	01.11.19 (праздник 4.11.2019)	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной, но единой стране.	«Моя Родина - Россия»	«Россия, Россия – края дорогие».
«Веселый светофор» ПДД	05.11.19 по 08.11.19	Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность	«Школа пешеходных наук»	Выставка поделок «Чудо светофор»
Дикие животные	11.11.19 по 15.11.19	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах; Обогащать словарь за счет имен	Спит в берлоге косолапый,	Создание мини музея диких животных

		существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.; Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.	До весны сосёт он лапу.	
Маму милую мою очень сильно я люблю	18.11.19 по 22.11.19 (праздник 24 ноября)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Проведение сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»	Выставка рисунков
Пришла зима	25.11.19 по 29.11.19	Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта.	«Пришла зима, снег и радость принесла»	Физкультурное развлечение на воздухе.
Транспорт	02.12.19 по 06.12.19	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.	«Машины разные нужны, машины разные важны».	Выставка машин из бросового материала.
Новогодний праздник	09.12.19 по 20.12.19	Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям. Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.	«Волшебная страна Деда Мороза»	Новогодний утренник

		Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.		
Каникулы с 23 декабря по 10 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»				
Конвенция о правах ребенка	13.01.20 по 17.01.20	Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	«Я и мои права»	Выставка детских рисунков
Белые странички матушки Зимы	20.01.20 по 24.01.20	Расширение представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность	«Волшебница-Зима»	Фотогазета «Белые странички матушки Зимы»
Посуда	27.01.20 по 31.01.20	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.	«Чайник, чашки, блюда – почему так быстро бьются»	Театрализованное представление «Федорено горе»
Безопасность дома	03.02.20 по 07.02.20	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности,	«Если дома ты один ни к чему не подходи»	Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника»

		готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.		
Неделя вежливости и добрых дел	10.02.20 по 14.02.20	Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных целостных представлений о добре и зле.	«Путешествие в мир эмоций»	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.д.).
День защитника Отечества	17.02.20 по 21.02.20 (праздник 23 февраля)	Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.	«Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить»	Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества»
Масленица	24.02.20 по 28.02.20 (24 февраля по 01 марта)	Формирование представления детей о празднике масленица, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.	Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»	Масленица
Международный Женский день	02.03.20 по 06.03.20	Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	«Мамочка милая, Мамочка моя»	Музыкальный утренник «Наши мамы вместе с нами»

Человек в окружении вещей	09.03.20 по 20.03.20	Названия предметов одежды. Назначение, части одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Обобщающие понятия. Обувь.	_____	Показ моды. Дефеле
Международный день птиц	23.03.20 по 01.04.20 (праздник 01 апреля)	Формирование первичных ценностных представлений о птицах	«В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно»	Изготовление скворечников с родителями
Международный день детской книги	02.04.20 - 03.04.20 (праздник 02 апреля)	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.	» «Сундук сокровищ»	Литературная викторина
Всемирный день здоровья	06.04.20 по 10.04.20 (07 апреля праздник)	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	«Организм свой надо знать, чтоб здоровье укреплять»	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
День космонавтики	06.04.20 по 10.04.20 (12 апреля праздник)	Познакомить детей с российским праздником - Днем космонавтики, героями космоса.	«Космос изучаем – космонавтами стать желаем»	Выставка изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»
Педагогический мониторинг с 13-17 апреля 2019 г.				
Огород на подоконнике	13.04.20 по 24.04.20	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к	Лук растёт на огороде, Он большой хитрец в природе.	Выставка «Чудо огород»

		природным явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.		
Весна	27.04.20 по 30.04.20	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире весной. Учить детей высказывать суждения по теме. Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края.	Всю зиму Белый снег Белел, А в марте Взял и почернел.	Музыкальный утренник «Весна пришла».
9 мая «День победы»	04.05.20 по 08.05.20	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	«День победы отмечаем – ветеранов поздравляем»	Музыкальное развлечение «Победой кончилась война»
Пожарная безопасность	11.05.20 по 15.05.20	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.	«Я хочу с огнём дружить»	Проведение спортивного праздника «Юный пожарный»
Народная игрушка	18.05.20 по 29.05.20	Знакомить с народным творчеством	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Лето	01.06.20 по 30.08.20	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года. Знакомить с летними видами спорта.	По планам специалистов (оздоровительный проект)	

1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки)
Учебный план-график МАДОУ ДС №4

	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
		Подготовительная группа (6-7 лет)
1.1.	Федеральный компонент	
1.1.1.	Познавательное развитие	3
	<i>ФЭМП</i>	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
1.1.2.	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72
1.1.3.	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	5
	<i>Рисование</i>	2/72
	<i>Лепка</i>	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	0,5/18
	Музыка	2/72
1.1.5.	Физическое развитие	3/108
Итого (в неделю/год)		13/468 занятия по 30 мин. 390/14040 мин.
Учебная нагрузка в день (в минутах)		60-90
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
2.1.	«Ребенок и дорога»	1/36
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	1/36
Всего (в неделю/год)		15/540

1.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе №08 на 2019-2020 уч.год

02.09.2019	03.09.2019	04.09.2019	05.09.2019	06.09.2019
1 Речевое развитие. Развитие речи Тема: Подготовишки 2 Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег.комп.) Тема: «Весенушка-осень-сноп последний косим» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Порядковый счет в пределах 10» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Лето» 3 Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Тема: «Летние истории» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Как появилась дорога» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Кукла в национальном костюме» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Дары осени – расширение представлений детей об осенних изменениях в природе» 2 Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Фрукты для игры в магазин» 3 Художественно-эстетическое развитие Музыка
09.09.2019	10.09.2019	11.09.2019	12.09.2019	13.09.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР (проверочное занятие)» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Учить называть предыдущие и последующие числа (в пределах 10)» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Поезд, в	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексико-грамматические упражнения» Активизация предметного словаря 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Наш горд»	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Знакомство с геометрическими фигурами» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Золотая осень» 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Формировать эстетическое отношение к природе» 2 Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Осенний ковер»

Физическая культура на улице	котором мы ездили в отпуск» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	3 Физическое развитие Физическая культура	Физическая культура	3Художественно-эстетическое развитие Музыка
16.09.2019	17.09.2019	18.09.2019	19.09.2019	20.09.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: « Весенушка-осень» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление навыков сравнения 10 предметов » 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ итальянской сказки (Как осел петух перестал)» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Опасно-не опасно» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление представлений о геометрических фигурах» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Почва и подземные обитатели – Расширять представления детей о почве и подземных обитателях» 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Корзина с грибами» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
23.09.2019	24.09.2019	25.09.2019	26.09.2019	27.09.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Работа с сюжетной картиной» 2 Приобщение детей к истокам	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Познакомить с количественным составом чисел» 2Художественно-	1 Речевое развитие. Развитие речи Тема: «Рассказ о А.С.Пушкине» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.)	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление последовательно называть дни недели» 2Художественно-	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Воспитывать бережное отношение к окружающей природе»

р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	эстетическое развитие Рисование Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	Тема: «Участники дорожного движения» 3 Физическое развитие Физическая культура	эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3 Физическое развитие Физическая культура	2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Цветы для бабушек и дедушек» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
--	---	--	--	---

30.09.2019	01.10.2019	02.10.2019	03.10.2019	04.10.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексико-грамматические упражнения» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Октябрь-грязник-ни колеса, ни полоза не любит» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Уточнить приемы деления круга на 2-4,8 равных частей» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Мой дом-моя улица» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с поставленными условиями» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Ветка рябины». Рисование с натуры. 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Расширять представления о животных» 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
07.10.2019	08.10.2019	09.10.2019	10.10.2019	11.10.2019
1 Речевое развитие Развитие речи	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Уточнить	1 Речевое развитие Развитие речи	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Учить	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Формировать

Тема: «Звуковая культура речи». Подготовка детей к обучению грамоте 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	приемы деления квадрата на 2-4 и 8 равных частей» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Папа гуляет со своим ребенком по улице» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	Тема: «Русские народные сказки» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход!» 3 Физическое развитие Физическая культура	понимать соотношение целого и частей» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Город вечером» 3 Физическое развитие Физическая культура	желание беречь мир животных» 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
14.10.2019	15.10.2019	16.10.2019	17.10.2019	18.10.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Вот такая история!» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Камень град» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование «Завиток» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Какие знаки нам помогают в пути проезжую часть перейти?» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Продолжать учить составлять числа из единиц» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Поздняя осень» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Осень «Расширять представления об осенних изменениях» 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Лепка фигуры человека в движении» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
21.10.2019	22.10.2019	23.10.2019	24.10.2019	25.10.2019
1 Речевое развитие Развитие речи	1 Познавательное развитие ФЭМП	1 Речевое развитие Развитие речи	1 Познавательное развитие ФЭМП	1 Познавательное развитие ФКЦМ

Тема: «На лесной поляне» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Тема: «Дать представление о весе предметов путем взвешивания и сравнения» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование по замыслу. 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	Тема: «Небылицы-перевертыши» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Осенние опасности» 3 Физическое развитие Физическая культура	Тема: «Формировать представления о временных отношениях» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Мы идем на праздник» 3 Физическое развитие Физическая культура	Тема: «Учить отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности» 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Праздничный хоровод» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
---	--	--	---	---

28.10.2019	29.10.2019	30.10.2019	31.10.2019	01.11.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Сегодня так светло кругом! 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закреплять представления о временах года и месяцах осени» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка«Серая шейка» 3Художественно-эстетическое развитие	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: ЗКР. Осенние мотивы 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Поездка в зоопарк» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Как мы играем в детском саду» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Птицы нашего края-расширение знаний о птицах» 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Петушок с семьей» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка

	Музыка			
04.11.2019	05.11.2019	06.11.2019	07.11.2019	08.11.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи». Работа над предложением 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Синичкин день» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Учить составлять число 5 из двух меньших чисел» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Запрещающий, но добрый» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Состав числа 6 из двух меньших чисел» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: «Составление паспорта для птицы» 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка

11.11.2019	12.11.2019	13.11.2019	14.11.2019	15.11.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Состав числа 7 из двух меньших чисел» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Наша любимая подвижная игра» 3Художественно-	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Что такое ДТП» 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Состав числа 8 из двух меньших чисел» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование. 3 Физическое	1 Позновательное развитие ФКЦМ Тема: Наблюдение за живым объектом 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Девочка и мальчик пляшут» 3Художественно-эстетическое развитие

	эстетическое развитие Музыка	Физическая культура	развитие Физическая культура	Музыка
18.11.2019	19.11.2019	20.11.2019	21.11.2019	22.11.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Подводный мир. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: ««Где живет перо Жар-птицы» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Состав числа 9 из двух меньших чисел» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Дорожная разметка» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Состав числа 10 из двух меньших чисел» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование по замыслу. 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: Описание повадков животного 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: Коллективная композиция. «Витрина магазина игрушек» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
25.11.2019	26.11.2019	27.11.2019	28.11.2019	29.11.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление. Состав числа 10» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказка о царе Салтане» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Работа с иллюстративными изданиями сказок. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Зимние опасности» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Познакомить с монетами.1,2,5 и 10 рублей» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Первый снег» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Животные зимой 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Птица» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка

02.12.2019	03.12.2019	04.12.2019	05.12.2019	06.12.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Зима- не лето, в шубу одета» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Продолжать знакомить с монетами» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказка о царе Салтане» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Работа с иллюстративными изданиями сказок. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Опасно-не опасно» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Формировать представления об измерении времени 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «С неба падают снежинки» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: Знакомство с особенностями приспособления животных зимой 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Вырежи и наклеи любимую игрушку»(Коллективная композиция « Витрина магазина игрушек») 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
09.12.2019	10.12.2019	11.12.2019	12.12.2019	13.12.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: « Звуковая культура речи».. Анализ слова. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Развивать чувство времени» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Зеленый, желтый, красный» 3 Физическое	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Зимний лес»	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: Животные водоемов, морей и океанов 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Девочка и мальчик пляшут»

Физическая культура на воздухе	3Художественно- эстетическое развитие Музыка	развитие Физическая культура	3 Физическое развитие Физическая культура	3Художественно- эстетическое развитие Музыка
16.12.2019	17.12.2019	18.12.2019	19.12.2019	20.12.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Снегурочка- внучка Деда Мороза» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Познакомить с правилами измерения жидкости» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Предметное рисование. Птицы. «Сорока-белобока» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Угадай, какому автомобилю принадлежит сигнал» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Раскладывание числа из двух меньших и складывание его 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Предметное рисование. «Сидят на ветках снежиры...» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Формирование представлений о взаимосвязи животных с окружающей средой 2Художественно- эстетическое развитие Аппликация Тема: «Царевна - лягушка» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка
13.01.2020	14.01.2020	15.01.2020	16.01.2020	17.01.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Активизация словаря. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Составление арифметических задач на вычитание» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: « Новогодний праздник в детском	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Новогодние встречи. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Мы едем, едем, едем в далекие края» 3 Физическое	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Решение арифметических задач на сложение и вычитание 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Развитие связной речи у детей 2Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «Лыжник» 3Художественно- эстетическое развитие

Физическая культура на воздухе	саду» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка	развитие Физическая культура	рисование. «Букет цветов» 3 Физическое развитие Физическая культура	Музыка
20.01.2020	21.01.2020	22.01.2020	23.01.2020	24.01.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Произведения Н. Носова. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Пришла Коляда накануне Рождества» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Самостоятельное составление задач» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование. «Букет в холодных тонах» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Творческие рассказы детей. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Поле чудес» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: « Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Иней покрыл деревья» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Рисование геометрических фигур на листе бумаги 2Художественно- эстетическое развитие Аппликация Тема: По замыслу 3 Физическое развитие Физическая культура
27.01.2020	28.01.2020	29.01.2020	30.01.2020	31.01.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостя-зима!» 2 Приобщение детей к истокам	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Использование в речи слов: сначала, потом, до, после» 2Художественно-	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» 2 Ребенок и	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Определение местоположения предметов относительно друг	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Знакомство с Красной книгой 2Художественно- эстетическое развитие

р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	эстетическое развитие Рисование Тема: Сюжетное рисование «Кони пасутся» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	дорога (рег.комп.) Тема: «Моделируем улицу» 3 Физическое развитие Физическая культура	друга 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказочный дворец» 3 Физическое развитие Физическая культура	Лека Тема: «Как мы играем зимой» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
03.02.2020	04.02.2020	05.02.2020	06.02.2020	07.02.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Зимние узоры» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Совершенствовать представления о частях суток» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Найди ошибку» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Закрепление знаний частей суток 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказочное царство» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема: Служебные собаки 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Корабли на рейде» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
10.02.2020	11.02.2020	12.02.2020	13.02.2020	14.02.2020

1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи». Подготовка к обучению грамоте. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Измерение длины отрезков, прямых линий по клеткам» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Зима» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Работа по сюжетной картине. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Опасности, которые нас подстерегают» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Составление арифметических задач 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование иллюстраций к сказке «Морозко» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Представление о профессии кинолога 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Пограничник с собакой» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
17.02.2020	18.02.2020	19.02.2020	20.02.2020	21.02.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Гжель прекрасная» 3 Физическое развитие Физическая культурана воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закреплять умение называть зимние месяцы» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Ваза с ветками» Рисование с натуры. 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Чем питается транспорт» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Составление композиций из геометрических фигур 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: « Нарисуй, что хочешь, красивое» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Огород на окне 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: Аппликация по замыслу. 3Художественно-эстетическое развитие Музыка

24.02.2020	25.02.2020	26.02.2020	27.02.2020	28.02.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Совершенствовать навыки измерение высоты предметов» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Наша армия родная» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение рассказа В. Воробьева «Обрывок провода» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Загородные дороги» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Закреплять количественное и порядковое значение числа 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Конек- Горбунок» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Любуйся-весна наступает... 2Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «Конек - горбунок» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка
02.03.2020	03.03.2020	04.03.2020	05.03.2020	06.03.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Повторение пройденного материала. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «На героя и слава бежит» 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Счет со сменой его основания» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Ваза с цветами» Нетрадиционное рисование.	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Как разговаривает автомобиль» 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Составление арифметических задач в пределах 10 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Моя любимая мама (бабушка)» (портрет) 3 Физическое	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема 2Художественно- эстетическое развитие Аппликация Тема: Поздравительная открытка для мамы» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка

Физическая культура на воздухе	3Художественно- эстетическое развитие Музыка	Физическая культура	развитие Физическая культура	
-----------------------------------	--	---------------------	---------------------------------	--

09.03.2020	10.03.2020	11.03.2020	12.03.2020	13.03.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи». Подготовка к обучению грамоте. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Определение времени по часам с точностью до 1 часа» 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик- годовик» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Что такое гололед?» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Составление арифметических задач в пределах 10 2Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема «Дымковская игрушка» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема «Лес и человек» 2Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «Встреча Ивана – царевича с лягушкой» 3Художественно- эстетическое развитие Музыка

16.03.2020	17.03.2020	18.03.2020	19.03.2020	20.03.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.)	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Учить объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета» 2Художественно-	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Наш приятель- светофор» 3 Физическое	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Моделирование пространственных отношений между объектами на плане 2Художественно- эстетическое развитие Рисование	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема 22-Всемирный день водных ресурсов 2Художественно- эстетическое развитие Аппликация Тема: «Новые дома на нашей улице»

Тема: «Сердце матери лучше солнца греет» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	эстетическое развитие Рисование Тема: «Уголок игровой комнаты» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	развитие Физическая культура	Тема: «Сказочный домик» 3 Физическое развитие Физическая культура	3Художественно-эстетическое развитие Музыка
23.03.2020	24.03.2020	25.03.2020	26.03.2020	27.03.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Весна идет, весне дорогу!» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Развивать пространственное восприятие формы» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лохматые и пернатые. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Как работает светофор?» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Конструирование объемных геометрических фигур 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование по замыслу. 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема «Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам» 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Декоративная пластина» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
30.03.2020	31.03.2020	01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020

1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение былины «Садко» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Живет в народе песня» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20» 2 Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Сюжетное рисование. «Кони пасутся» 3 Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение сказки «Снегурочка» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Стихи и загадки о дорожном порядке» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Решение арифметических задач 2 Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Мой любимый сказочный герой» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Формировать эстетическое отношение к природе 2 Художественно- эстетическое развитие Аппликация Тема: «Радужный хоровод» 3 Художественно- эстетическое развитие Музыка
06.04.2020	07.04.2020	08.04.2020	09.04.2020	10.04.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема : Лексико - грамматические упражнения 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Умение называть дни недели, месяцы, времена года» 2 Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование. «Композиция с цветами и птицами» 3 Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Золушку». 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Не нарушай правила!» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Учить «читать» графическую информацию 2 Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: Декоративное рисование. «Завиток» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Знатоки природы 2 Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «Персонаж любимой сказки» 3 Художественно- эстетическое развитие Музыка

13.04.2020	14.04.2020	15.04.2020	16.04.2020	17.04.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Рассказы по картинкам 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Красная горка» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Создание сложных по форме предметов из отдельных частей по представлению» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Обложка для книги сказок» 3 Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Предметы, мешающие обзору» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Субботник» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Знание растительного и животного мира 2 Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Полет на Луну» 3 Художественно-эстетическое развитие Музыка
20.04.2020	21.04.2020	22.04.2020	23.04.2020	24.04.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Решение арифметических задач» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Какой он, космос?» 3 Художественно-эстетическое развитие	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Сказки Г.Х. Андерсена 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Сказка «Кот, петух и лиса» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Умение ориентироваться в пространстве 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Разноцветная страна» 3 Художественно-эстетическое развитие	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема 22-Международный день Земли 2 Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: Лепка по замыслу. 3 Художественно-эстетическое развитие

	Музыка		Музыка	Музыка
27.04.2020	28.04.2020	29.04.2020	30.04.2020	01.05.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Повторение. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Путешествие на златогривой чудотройке» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Развивать логическое мышление» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Весна» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина» 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Развитие памяти и внимания 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Любимый праздник» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Связь человека с природой 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация с натуры Тема: «Цветы в вазе» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка
04.05.2020	05.05.2020	06.05.2020	07.05.2020	08.05.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Закрепление обратного счета 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Первомайский праздник в городе» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Весенние стихи. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Весенние опасности» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Прохождение экологической тропы 2Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Доктор Айболит и его друзья» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка

11.05.2020	12.05.2020	13.05.2020	14.05.2020	15.05.2019
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май». 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Человек без Родины, что соловей без песни» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление умения сравнивать два предмета по величине» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Цветущий сад» 3 Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексико-грамматические упражнения. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: Мы - водители» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Закрепление деления фигур на равные части 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «9 Мая!» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Наблюдение в природе 2 Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Белка под елью» 3 Художественно-эстетическое развитие Музыка
18.05.2020	19.05.2020	20.05.2020	21.05.2020	22.05.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Пересказ Э. Шима «Очень вредная крапива» 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.)	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление ориентирования в пространстве» 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Деревья	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Повторение. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Изготовление закладки» 3 Физическое развитие	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Закрепление прямого счет до 20 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Рисование по замыслу.	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Цветочный ковер 2 Художественно-эстетическое развитие Лепка с натуры Тема: «Черепашка» 3 Художественно-

3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	весной» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	Физическая культура	3 Физическое развитие Физическая культура	эстетическое развитие Музыка
25.05.2020	26.05.2020	27.05.2020	28.05.2020	29.05.2020
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Чтение А. Пушкина. 2 Приобщение детей к истокам р.н.к.(рег.комп.) Тема: «Прощание с «избой» 3 Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Закрепление составления и решения арифметических задач» 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Родная страна» 3Художественно-эстетическое развитие Музыка	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: Летние стихи. 2 Ребенок и дорога (рег.комп.) Тема: «Набери правильно номер» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФЭМП Тема: Развитие памяти и внимания 2Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Круглый год» 3 Физическое развитие Физическая культура	1 Познавательное развитие ФКЦМ Тема Красота цветущих растений в продуктивных видах деятельности 2Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: по замыслу. 3Художественно-эстетическое развитие Музыка

2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ).

В подготовительной к школе группе №08, детей- инвалидов и детей ОВЗ на начало года – нет.

3. Работа с родителями

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Оформление родительского уголка на осеннюю тему. 2. Анкетирование родителей: Готов ли ваш ребёнок к школе? 3. Родительское собрание: тема «Готовимся в школу вместе» План собрания: 1. Упражнение «Спичка» (на создание дружелюбной атмосферы) 2. Консультация: О воспитании самостоятельности. Упражнение "Парад мнений" 3. Основные навыки и умения детей 6-ти лет. Памятка для родителей будущих первоклассников 4. Игра «Кто быстрее соберет ранец». 4. Консультация: тема «Роль семьи в воспитании детей»	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. Вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, создать обстановку общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребёнка. Повышение педагогической культуры родителей Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.
Октябрь	1. Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...». 2. Осенний праздник для детей 3. Анкетирование родителей. Тема:	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных

	«Знаете ли вы своего ребёнка?». 4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки детей. 5. Папка-передвижка для родителей «Агрессия ребенка».	взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. Анализ информации о воспитанниках и их семьях. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению психического здоровья детей.
Ноябрь	1.Родительское собрание «Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье» План собрания: 1.Игра «Давайте здороваемся» 2.Игрушки и игры 3.Игра «Клубочек» 4.Тест «Родители и дети» 2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 3.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Закаливание детей в осенний период».	Дать родителям знания о значении развивающих игр в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания. Обогащение педагогических знаний родителей. Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
Декабрь	1.Консультация «Одежда детей в группе». 2. Подготовка к Новогоднему празднику. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему празднику.

	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». 3. Новогодний Праздник	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. Повышение педагогической культуры родителей. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.
Январь	1.Беседа: «Режим будущего первоклассника» 2. Памятка для родителей. «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 3. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.
Февраль	1. Родительское собрание «О здоровье всерьёз».(круглый стол) План собрания: 1.Анкета «От чего зависит здоровье моего ребенка?» 2. Консультация: Здоровье детей - забота всех. 3.Деловая игра «Режим здорового ребенка» 2. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». Выставка детских рисунков и поделок.

	детей». 3. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». 4. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
Март	1. Праздничное поздравление мамам (утренник). 2. Конкурс рисунков «Цветы для бабушки». 4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему празднику. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.
Апрель	1. Консультация для родителей: «Права детей» 2. Выставка детских рисунков «С днем космонавтики»	Проконсультировать родителей о правах детей Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих

	3.Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей» План собрания: 1.Наши успехи (выступление детей) 2.Наши папы, наши мамы (награждение родителей-активистов) 3.Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве веранды и участка. 4. Памятка для родителей «Как измерить талант?».	способностей у детей». Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе. Активизация педагогических знаний родителей.
Май	1.Выставка творческих работ «Моя семья» 2.Праздник День Победы 3.Консультация (передвижка) «Адаптация детей в школе» 4.Праздник «До свиданья детский сад!».	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к своей семье. Привлечь родителей в участии в выставках Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Проконсультировать родителей по данному вопросу Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Режим дня (на холодный и теплый период)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.40-9.00
ООД	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-13.00
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.30-16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-17.30

Режим дня на теплый период года (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.20
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	9.20-12.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	16.25-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.25

	16.40-17.30
Уход детей домой	17.30

2. Расписание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе №08

группа № 8 (подготовительная группа)	
понедельник	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30 1. Приобщение детей к истокам р.н.к. (региональный компонент) 9.40-10.10 2. Физическое развитие Физическая культура 10.30 -11.00
вторник	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П 9.00-9.30 2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50
среда	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30 2. Ребёнок и дорога (региональный компонент) 9.40-10.10 2. Физическое развитие Физическая культура 10.20-10.50(на воздухе)
четверг	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П 9.00-9.30 2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие Физическая культура 10.30-11.00
пятница	1. Познавательное развитие Ф.Ц.К.М 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка-аппликация 9.40-10.10 3. Художественно эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50

3. Модель двигательного режима и закаливания в подготовительной к школе группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10-12 мин	Кол-во ОРУ: 8-10 (повторы 5-6 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	30 мин вводн.ч – 3-5 мин. Осн.ч. – 21-26 м. Заклуч. ч. – 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	40 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	15 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр.	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки

Физкультурный праздник	2 раза в год	1 час	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

4. Материально-техническое обеспечение

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т.е. организации предметно-развивающей среды. Мы, как педагоги, стремимся создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая каждого дошкольника.

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно-эстетическая;
- 5) физическая.

При построении предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы:

- принцип открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

Групповое помещение нашей группы условно подразделено на три зоны - активную, рабочую и спокойную.

Активная зона (занимает самую большую площадь в группе), включает в себя:

1. Центр игры;
2. Центр двигательной активности;

3. Центр музыки;
4. Центр театра;
5. Центр дежурства.

Спокойная зона

1. Центр книги;

Рабочая зона (в которой размещается оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности) включает в себя:

1. Центр познания;
2. Центр экспериментирования;
3. Центр творчества;
4. Центр безопасности;
5. Центр конструирования;
6. Центр патриотического воспитания.

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

«**Центр игры**» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки- животные, куклы разной направленности, наборы посуды, шаржеобразные и мультяшные игрушки, игровые модули для разнообразных сюжетных игр и т.д.). «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре.

«**Центр двигательной активности**» Данный центр содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки и т.д., массажёры, кегли, гимнастическую стенку, шведскую стенку с матрасиком (упражнения только под контролем взрослого), скакалки, мешочки с грузом, кольцобросы, коврики для массажа стоп, оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья, оборудование из неоформленного материала. Изготовленное спортивное оборудование из неоформленного материала стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветов пособий повышает у детей интерес к

занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

«Центр музыки» – один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены музыкальные игрушки (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка; погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка), народные игрушки, наборы шумовых коробочек, картинки к песням исполняемыми на музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических музыкальных и фольклорных произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книжки, открытки, музыкальная шкатулка), а также есть в группе русские народные костюмы.

«Центр театра» – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

В «Центре театра» размещена ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый, магнитный и настольный виды театра. Педагоги нашей группы вместе с воспитанниками и родителями изготавливают костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

«Центр дежурства» расположен у входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит. Наш центр выполнен в виде поваренка-колобка. На поварском колпаке поваренка расположены цветные круги с аппликацией овощей и фруктов внутри. С учётом желания каждый ребенок в группе выбрал себе понравившейся круг с овощем или фруктом. В день дежурства на кружочке появляется маленький, серебристый, объёмный поварской колпачок (он крепиться с помощью текстильной застёжки).

«Центр книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения.

«Центр экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. Незаменимым помощником в детской исследовательской деятельности стал Ученый Кот, живущий в нашей группе. Кот стимулирует детскую активность и любознательность.

В **«Центре творчества»** размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки). Наш «Центр творчества» дополнен **«Стеной творчества»**. Данное новшество дает детям возможность рисовать на больших форматах, объединяться в группы, дополнять уже созданный рисунок предварительно обсудив свою идею с автором первоначального рисунка. Дети имеют возможность самовыражаться в своём творчестве. Все детские работы выставляются в специально отведенном месте. Работы доступны для просмотра родителям, являются украшением группы.

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Хорошим дидактическим пособием служит макет пожарной станции на основе конструктора «Лего», игра с объёмными фигурками «Путешествие по дорогам улиц». Игра оснащена макетом улицы, дорожными знаками, фигурками людей. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формирует ценности здорового образа жизни.

«Центр конструирования» требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания