

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

1.	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 06 » 11 2019 г.	
2.	Цели и задачи образовательного учреждения, реализуемой программы	
3.	Психологические результаты как критерии оценки основной образовательной программы дошкольного образования	
4.	Содержательный раздел	
1.	Цели программы образовательной деятельности	10
1.1.	Компетенции воспитанников	10
1.2.	Учебный план (СБД) образовательной деятельности	21
1.3.	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	22
2.	Образовательная деятельность по развитию познавательной активности детей (в группах с детьми дошкольного возраста)	32
3.	Работа с родителями	35
III.	Организационный раздел	
1.	Условия для реализации программы	37
2.	Расписание образовательной деятельности	38
3.	Модель воспитательного процесса в дошкольном учреждении	39
4.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	41
5.	Приложения	42

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
А.А.Мудрая
Приказ № 60
от « 06 » 11 2019 г.



Рабочая программа
«Средняя группа»
на 2019-2020 учебный год

Программа составлена: Савина Ольга Андреевна,
воспитатель

г. Белогорск 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
I.	Целевой раздел	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа	3
1.2.	Парциальные программы	4
1.3.	Цели и задачи образовательных областей, решаемые при реализации рабочей программы	6
1.4.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года	8
II.	Содержательный раздел	
1.	Планирование образовательной деятельности:	12
1.1.	Комплексно-тематическое планирование	12
1.2.	Учебный план (Объем образовательной нагрузки)	21
1.3.	Календарно-тематическое планирование ООД по 5 образовательным областям	22
2.	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	32
3.	Работа с родителями	34
III.	Организационный раздел	
1.	Режим дня (на холодный и теплый период).	36
2.	Расписание образовательной деятельности	37
3.	Модель двигательного режима и закаливания	38
4.	Материально-техническое обеспечение	40
	Приложение	42

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа средней группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4: Савиной Ольгой Андреевной.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа средней группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 город Белогорск» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорск»
- Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 4-5 лет

В работе используются следующие парциальные программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева. • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева о.А., Маханёва М.Д. • Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Математика в детском саду» Метлина Л.С. • Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» • Региональная программа «Ребенок и дорога» • Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Речевое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина. • Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Радынова О. «Музыкальные шедевры» • Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки» • Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Куцакова Л.В. «Конструирование и

	художественный труд в детском саду».
Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни» • Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду»

Региональный компонент

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

«Ребенок и дорога»

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна. Статистика утверждает, что среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к обучению детей безопасному поведению на дорогах. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей, поэтому перед нами стоит важная задача – уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий, научить их безопасному поведению на дороге. Неблагополучная обстановка складывается на дорогах Амурской области. Детский дорожно-транспортный травматизм может негативно сказаться на неблагоприятной демографической ситуации.

1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемые при реализации рабочей программы

Цель: создать условия для развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности:*

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации,

языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями Амурской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих **задач**:

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями первой младшей группы используется тематическое

планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

1.4. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- создание условий для появления нравственных основ патриотических чувств (первоначальные представления о семье, Краснодарском крае - о малой родине, о родной природе и др.);

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, воспитание уважения прав сверстников, умения сотрудничать с ними;

- формирование положительного отношения к себе (уверенность в своих возможностях, осознание своих прав и свобод не в ущерб окружающим сверстникам, осознание ценности сотрудничества с другими людьми);

- формирование культуры поведения (правил поведения в общественном месте, правил вежливости, правил приличия);

- формирование у ребенка внутренней позиции будущего школьника;

- формирование умений работать по правилу, по образцу, точно выполнять инструкции, контролировать процесс и результат деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Предпосылки универсальных учебных действий:

- ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию;

- обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное ему правило, способен поддержать разговор на интересующую его тему, сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему?);

- отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях и т. д.);

- по указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет и т.д.), если допущена ошибка;

- способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игра, пение, танец, обсуждение сказки и т.д.);

- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуаций;

- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Интегративные знания и умения.

Ребенок должен знать (уметь называть, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;

- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;

- название своей малой Родины (Кубань, Краснодарский край), государства (Россия), столицы (Москва); основные государственные праздники;

- узнавать государственную символику Кубани, России (флаг, герб, гимн);

- знать виды транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);

- называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа) и их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим);

- знать свойства воды (чистая вода безвкусна, не имеет запаха и цвета) и воздуха (чистый воздух не имеет запаха);

- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате (обращение с емкостями, содержащими жидкость), правила поведения при появлении задымленности или запаха газа; правила гигиены;

- приводить примеры некоторых растений Краснодарского края (представителей деревьев, кустарников, трав);

- приводить примеры домашних и диких животных Краснодарского края (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки, отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;
- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;
- называть время года.

Образовательная область «Речевое развитие»

Предпосылки универсальных учебных действий. Дошкольник научится:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;
- понимать структуру детской книги и структуру страницы, логику чтения сверху вниз и слева направо;
- ориентироваться на странице и на развороте детской книги, находить ярко выраженные структурные элементы (иллюстрации, каким-либо образом выделенные фрагменты, строчки разного размера);
- пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, фишками, лупой и т. д.);
- правильно держать орудие письма;
- выполнять инструкции взрослого (при работе с книгой, репродукциями и инструментами);
- обсуждать с взрослым возникшую проблему, отвечать на вопросы, касающиеся прослушанного текста;
- по требованию взрослого исправлять свою ошибку, если не получилось сразу выполнить задание правильно (передвинуть рамочку или указатель и т. д.).

Интегративные знания и умения. Ребенок будет способен:

- слышать, различать и произносить изучаемые звуки;
- иметь сформированное эталонное представление о конкретных звуках разного качества; улавливать разницу между эталонным образом звука (в исполнении взрослого) и тем конкретным произнесением звука, которое является следствием актуального состояния артикуляционного аппарата ребенка;
- понять и освоить механизм слияния звуков в открытом слоге;
- сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв; понимать разницу между звуком и его оформлением на письме в виде знака (буквы);
- узнавать и воспроизводить знакомые очертания букв;
- ориентироваться в книге и на странице: находить нужную иллюстрацию, текущий фрагмент текста, выделенную строчку или букву;

- пользоваться бумажными инструментами для выделения нужной строчки, слова, слога, буквы или детали картины;
- менять бумажные инструменты (большую и малую рамки, указатели и фишки) по заданию взрослого;
- различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки; различать предмет и слово-название предмета; членить слово на части (понимать, что слово делится на отдельные слоги); различать звуки разного качества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие эстетических чувств дошкольников;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, необходимых в школьный период: пространственных и временных представлений, умений пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, лупой и т. д.);
- формирование умений исследовать пространство картины и наблюдательности; пространственных эталонов;
- развитие тонкой (мелкой) моторики кисти руки; формирование предречевого мыслекода (этапа, на котором, выделяя что-то с помощью инструмента, ребенок совершает умственную операцию, определяющую направление грядущего высказывания, но еще не оформленную в слове).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Планирование образовательной деятельности

1.1. Комплексно-тематическое планирование в средней группе на 2019-2020 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Средняя группа	Форма итогового мероприятия
День знаний	02.09.19 по 06.09.19	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»
Ранняя осень	09.09.19 по 20.09.19	Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.	Осень, осень в гости просим.	Выставка поделок из природного материала
День дошкольного работника	23.09.19 по 27.09.19	Уточнять знания детей о работниках детского сада и какие у них профессии.	«Кто работает в детском саду»	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
Педагогический мониторинг с 23-27 сентября 2019 г.				
Международный день домашних животных	30.09.19 по 04.10.19 (праздник 4.10.19)	Обогащать и расширять знания детей о домашних животных	«Две собаки, два кота, куры, гуси - красота»	Театрализованное представление: «Три поросенка».
Знакомство с народной культурой и традициями	07.10.19 по 11.10.19	Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Знакомить с народными промыслами.	«Дымковская сказочная страна»	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Создание мини-музея народной игрушки.
Профессии	14.10.19 по	Закрепить знания о разных	«Вокруг света с почтальоном	Оформление уголка

	18.10.19	профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду.	<i>Печкиным»</i>	«Ряжения»
Хлеб – всему голова	21.10.19 по 25.10.19	Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	«От зернышка до каравая»	Праздник «Хлеб всему голова» Чаепитие с родителями.
Поздняя осень	28.10.19 по 01.11.19	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	«Осень провожаем – зимушку встречаем»	Музыкальное развлечение «До свидания, осень».
День народного единства	01.11.19 (праздник 4.11.2019)	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной, но единой стране.	«Моя Родина - Россия»	«Россия, Россия – края дорогие».
«Веселый светофор» ПДД	05.11.19 по 08.11.19	Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил	«Дорожная азбука для детей»	Выставка поделок «Чудо светофор»

		<p>дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.</p> <p>Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность</p>		
Дикие животные	11.11.19 по 15.11.19	<p>Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах;</p> <p>Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.;</p> <p>Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.</p>	<p>У лисы в лесу глухом</p> <p>Есть нора - надёжный дом</p>	Создание мини музея диких животных
Маму милую мою очень сильно я люблю	18.11.19 по 22.11.19 (праздник 24 ноября)	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней</p>	<p>Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми</p>	Выставка рисунков
Пришла зима	25.11.19 по 29.11.19	<p>Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта.</p>	«Здравствуй Зимушка - зима»	Физкультурное развлечение на воздухе.
Транспорт	02.12.19 по 06.12.19	<p>Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта –</p>	«Машины разные нужны, машины разные важны».	Выставка машин из бросового материала.

		<p>наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.</p>		
Новогодний праздник	09.12.19 по 20.12.19	<p>Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.</p> <p>Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.</p> <p>Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.</p> <p>Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.</p> <p>Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p>	«Хорошо, что к нам идет добрый праздник Новый год»	Новогодний утренник

Каникулы с 23 декабря по 10 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»				
Конвенция о правах ребенка	13.01.20 по 17.01.20	Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	«Я и мои обязанности»	Выставка детских рисунков
Белые странички матушки Зимы	20.01.20 по 24.01.20	Расширение представления о зимних природных явлениях через познавательную-исследовательскую деятельность	«Волшебница-Зима»	Фотогазета «Белые странички матушки Зимы»
Посуда	27.01.20 по 31.01.20	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.	«Чайник, чашки, блюдца – почему так быстро бьются»	Театрализованное представление «Федорено горе»
Безопасность дома	03.02.20 по 07.02.20	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и	«Если дома ты один ни к чему не подходи»	Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника»

		<p>людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).</p> <p>Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p>		
Неделя вежливости и добрых дел	10.02.20 по 14.02.20	Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных целостных представлений о добре и зле.	«Путешествие в мир эмоций»	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.д.).
День защитника Отечества	17.02.20 по 21.02.20 (праздник 23 февраля)	Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.	«На страже стоит воин и народ спокоен»	Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества»
Масленица	24.02.20 по 28.02.20 (24 февраля по 01 марта)	Формирование представления детей о празднике масленица, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.	«Масленица – блиноедка»	Масленица

Международный Женский день	02.03.20 по 06.03.20	Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	«Наши любимые мамы и бабушки»	Музыкальный утренник «Наши мамы вместе с нами»
Человек в окружении вещей	09.03.20 по 20.03.20	Названия предметов одежды. Назначение, части одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Обобщающие понятия. Обувь.	«Как красиво мы одеты»	Показ моды. Дефеле
Международный день птиц	23.03.20 по 01.04.20 (праздник 01 апреля)	Формирование первичных ценностных представлений о птицах	«В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно»	Изготовление скворечников с родителями
<u>Международный день детской книги</u>	02.04.20 - 03.04.20 (праздник 02 апреля)	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.	«Сказочная страна»	Литературная викторина
Всемирный день здоровья	06.04.20 по 10.04.20 (07 апреля праздник)	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	«Я вырасту здоровым»	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
День космонавтики	06.04.20 по 10.04.20 (12 апреля праздник)	Познакомить детей с российским праздником - Днем космонавтики, героями космоса.	«Ракету построим сами – в полет отправимся с друзьями»	Выставка изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»
Педагогический мониторинг с 13-17 апреля 2019 г.				
Огород на подоконнике	13.04.20 по 24.04.20	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей;	Лук растёт на огороде, Он большой хитрец в природе.	Выставка «Чудо огород»

		<p>сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.</p>		
Весна	27.04.20 по 30.04.20	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире весной. Учить детей высказывать суждения по теме. Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края.</p>	Солнце льёт теплынь с небес, Нету больше стужи.	Музыкальный утренник «Весна пришла».
9 мая «День победы»	04.05.20 по 08.05.20	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике,</p>	«Звезды салюта в небо летят, Помним тебя, неизвестный солдат!»	Музыкальное развлечение «Победой кончилась война»

		посвященном Дню Победы.		
Пожарная безопасность	11.05.20 по 15.05.20	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.	«Спички не тронь — в спичках огонь»	Проведение спортивного праздника «Юный пожарный»
Народная игрушка	18.05.20 по 29.05.20	Знакомить с народным творчеством	«Сокровищница народного искусства»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Лето	01.06.20 по 30.08.20	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года. Знакомить с летними видами спорта.	По планам специалистов (оздоровительный проект)	

1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки)

	Обязательная часть (60%)	Средняя группа (5-6 лет)
	Организованная образовательная деятельность	
1	Познавательное развитие	2
1.1	<i>ФЭМП</i>	1/36
1.2	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
2	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	1/36
4	Художественно-эстетическое развитие	3
4.1	<i>Рисование</i>	1/36
4.2	<i>Лепка</i>	0,5/18
4.3	<i>Аппликация</i>	0,5/18
5	Музыка	2/72
6	Физическое развитие	3/108
	Физическая культура в помещении	2/72
	Физическая культура на улице	1/36
	Итого (в неделю/год)	10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
	«Ребенок и дорога»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	Всего (в неделю/год)	10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.

1.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе № 05 на 2019-2020 уч. год

02.09.2019	03.09.2019	04.09.2019	05.09.2019	06.09.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Что нам осень принесла?» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух равных групп предметов» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Картинка про лето» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Яблоки и ягоды» 2. Физическое развитие. Физическая культура
09.09.2019	10.09.2019	11.09.2019	12.09.2019	13.09.2019
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1.Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки с и съ» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух предметов по величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «На яблоне поспели яблоки» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивые флажки» 2. Физическое развитие. Физическая культура
16.09.2019	17.09.2019	18.09.2019	19.09.2019	20.09.19
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Детский сад и его сотрудники (представления о ближайшей окружающей среде)» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию: «Моя неваляшка»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические формы (прямоугольник)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивые цветы» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки» 2. Физическое развитие. Физическая культура
23.09.2019	24.09.2019	25.09.2019	26.09.2019	27.09.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Знакомство с	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Числа 1,2.	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

улицей» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	Геометрические фигуры» 2. Физическое развитие. Физическая культура	Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» 2. Физическое развитие. Физическая культура
30.09.2019	01.10.2019	02.10.2019	03.10.2019	04.10.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Прохождение экологической тропы» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрическая фигура (овал)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Огурец и свекла» 2. Физическое развитие. Физическая культура
07.10.2019	08.10.2019	09.10.2019	10.10.2019	11.10.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Прохождение экологической тропы» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух групп предметов, разных по форме» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Золотая осень» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Украшение платочка» 2. Физическое развитие. Физическая культура
14.10.2019	15.10.2019	16.10.2019	17.10.2019	18.10.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Знакомство с декоративными птицами» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Счет предметов в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сказочное дерево» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Рыбка» 2. Физическое развитие. Физическая культура
21.10.2019	22.10.2019	23.10.2019	24.10.2019	25.10.2019
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.)	1.Речевое развитие (Развитие речи)	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.)	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Беседа о правилах дорожного движения (канарейка)» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потень»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	Тема: «Счет в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура	(Рисование) Тема: «Украшение фартука» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	(Аппликация) Тема: «Лодки плывут по реке» 2. Физическое развитие. Физическая культура
28.10.2019	29.10.2019	30.10.2019	31.10.2019	01.11.2019
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Осенние посиделки (беседа о домашних животных)» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закрепить умение считать в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Яички простые и золотые» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Сливы и лимоны» 2. Физическое развитие. Физическая культура
04.11.2019	05.11.2019	06.11.2019.	07.11.2019	08.11.2019
	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение сказки «Три поросенка»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Познакомить с порядковым значением числа. Счет до 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение свитера» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «В нашем селе построен большой дом» 2. Физическое развитие. Физическая культура
11.11.2019	12.11.2019	13.11.2019	14.11.2019	15.11.2019
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Наблюдение за светофором» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1.Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Показать образование числа 4» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленький гномик» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Уточка» 2. Физическое развитие. Физическая культура
18.11.2019	19.11.2019	20.11.2019	21.11.2019	22.11.2019

1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассказывание по картинке «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 4»	1. художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»	1. художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Как мы все вместе набирали полную корзину грибов»
2. художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
25.11.2019	26.11.2019	27.11.2019	28.11.2019	29.11.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Овощи на зиму»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Познакомить с образованием числа 5»	1. художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Кто в каком домике живет»	1. художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Девочка в зимней одежде»
2. художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
02.12.2019	03.12.2019	04.12.2019	05.12.2019	06.12.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Дежурство в уголке природы»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжить учить считать в пределах 5»	1. художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снегурочка»	1. художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи наклей какую хочешь постройку»
2. художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
09.12.2019	10.12.2019	11.12.2019	12.12.2019	13.12.2019
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 5»	1. художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Новогодние поздравительные»	1. художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большая утка с утятами»

2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	открытки» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
16.12.2019	17.12.2019	18.12.2019	19.12.2019	20.12.2019
1.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «В гости к крокодилу Гене»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»»	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжить формировать представления о порядковом значении числа»	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Наша нарядная елка»	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Бусы на елку»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
Каникулы 23.12.2019 – 10.01.2020				
13.01.2020	14.01.2020	15.01.2020	16.01.2020	17.01.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «В гости к деду Природоведу»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> »	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
20.01.2020.	21.01.2020	22.01.2020	23.01.2020	24.01.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Зимние узоры»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Таня не боится мороза»»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете звуков в пределах 5»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Развесистое дерево»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Автобус»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура

	воздухе			
27.01.2020	28.01.2020.	29.01.2020	30.01.2020	31.01.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Рассматривание кролика» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение платочка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Хоровод» 2. Физическое развитие. Физическая культура
03.02.2020	04.02.2020	05.02.2020	06.02.2020	07.02.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Посадка лука» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ж» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Девочка пляшет» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Летающие самолеты» 2. Физическое развитие. Физическая культура
10.02.2020	11.02.2020	12.02.2020	13.02.2020	14.02.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мужские профессии» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление рассказов по картинке «На полянке»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивая птичка» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Военная техника» 2. Физическое развитие. Физическая культура
17.02.2020	18.02.2020	19.02.2020	20.02.2020	21.02.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «День защитника	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

Отечества»	речи: звук ч»	умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)»	Тема: «Военная техника»	Тема: «Танк»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
24.02.2020	25.02.2020	26.02.2020	27.02.2020	28.02.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа «Забота о маме»»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики»»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украсть свои игрушки»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивый букет в подарок маме и бабушке»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
02.03.2020	03.03.2020	04.03.2020	05.03.2020	06.03.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мамин праздник»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение двигаться в заданном направлении»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Букетик для мамы»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
09.03.2020	10.03.2020	11.03.2020	12.03.2020	13.03.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мир комнатных растений»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>щ</i> - <i>ч</i> »	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Результат счета, не зависит от величины предмета»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшим кукле платье»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
16.03.2020	17.03.2020	18.03.2020	19.03.2020	20.03.2020
1. Познавательное	1. Речевое развитие	1. Познавательное	1. Художественно-	1. Художественно-

<p>развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к хозяйке луга»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>(Развитие речи) Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе</p>	<p>развитие (ФЭМП) Тема: «Результат счета не зависит от расстояния между предметами»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать травку»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>
23.03.2020	24.03.2020	25.03.2020	26.03.2020	27.03.2020
<p>1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа о правилах дорожного движения»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Составление рассказов по картинке»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе</p>	<p>1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Слепи то, что тебе нравится»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>
30.03.2020	31.03.2020	01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020
<p>1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост»»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе</p>	<p>1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сказочный домик-теремок»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Ракета»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>
06.04.2020	07.04.2020	08.04.2020	09.04.2020	10.04.2020
<p>1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «История первых взлетов в космос»</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль»</p>	<p>1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять навыки количественного и порядкового счета в</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Космонавт в открытом космосе»</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Барашек»</p>

2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
Мониторинг 13.04.2020 – 17.04.2020				
13.04.2020	14.04.2020	15.04.2020	16.04.2020	17.04.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Экологическая тропа весной»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнивать предметы по цвету, форме, величине»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мое любимое солнышко»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклей, что хочешь»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
20.04.2020	21.04.2020	22.04.2020	23.04.2020	24.04.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Моя страна, город»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Заучивание стихотворений»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по величине, размеру, цвету. Обозначать пространственное направление относительно себя»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Дом, в котором ты живешь»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Посуда для кукол»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
27.04.2020	28.04.2020	29.04.2020	30.04.2020	01.05.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «День Победы, военная техника»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «1 Мая. День трудящихся»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разноцветные воздушные шары и флаги»	

2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	
04.05.2020	05.05.2020	06.05.2020	07.05.2020	08.05.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Звезды салюта в небо летят, Помним тебя, неизвестный солдат!»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «День Победы»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по величине»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Самолеты летят сквозь облака»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
11.05.2020	12.05.2020	13.05.2020	14.05.2020	15.05.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Ягоды»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>р</i> , <i>рь</i> »	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по размеру и величине»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птице»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Волшебный сад»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
18.05.2020	19.05.2020	20.05.2020	21.05.2020	22.05.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Грибы»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Прощаемся с подготовишками»	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по размеру»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Нарисуй картинку про весну»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»»
2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2. Физическое развитие. Физическая культура
25.05.2020	26.05.2020	27.05.2020	28.05.2020	29.05.2020
1. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.)	1. Речевое развитие (Развитие речи)	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.)	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие

<p>Тема: «Дорожные знаки»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>Тема: «Литературный калейдоскоп»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе</p>	<p>Тема: «Сравнение геометрических фигур. Части суток»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>(Рисование) Тема: «Скоро лето»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p>	<p>(Лепка) Тема: «А завтра будет лето»»</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура</p>
---	---	---	---	--

2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)

В средней группе № 05, дети - инвалиды и дети с ОВЗ на начало года – есть.

Психологические особенности детей с ОВЗ.

1. У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире.

2. Недостаточно сформированы пространственные представления, дети с ОВЗ часто не могут осуществлять полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить ее в единое целое.

3. Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению.

4. Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.

5. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

6. Мышление – наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое.

7. Снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми. 8. Игровая деятельность не сформирована. Сюжеты игры обычны, способы общения и сами игровые роли бедны.

9. Речь – имеются нарушения речевых функций, либо все компоненты языковой системы не сформированы.

10. Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.

11. Наблюдается не сформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации. Вследствие этого у детей проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

Типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ

1. Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире;

2. Темп выполнения заданий очень низкий;

3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;

4. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);

5. Низкий уровень развития речи, мышления;
6. Трудности в понимании инструкций;
7. Инфантилизм;
8. Нарушение координации движений;
9. Низкая самооценка;
10. Повышенная тревожность, Многие дети с ОВЗ отмечают повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
11. Высокий уровень психомышечного напряжения;
12. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
13. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство;
14. У других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

3. Работа с родителями

Перспективное планирование работы с родителями в средней группе в соответствии с внедрением ФГОС на 2019–2020 учебный год

месяц	тема
сентябрь	1.Родительское собрание «Итоги летней оздоровительной кампании. Планы на новый учебный год» 2.Конкурс поделок «Фантазии осени» 3.Буклеты для родителей о полезных витаминах в овощах и фруктах
октябрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей Выставка рисунков «Осень золотая» 2.Блиц опрос «Знаете ли Вы своего ребенка? » 3.«Не болей, малыш» советы родителям 4.«Учите детей вместе с нами основам математики» полезные советы
ноябрь	1.Консультация для родителей «С потешкой засыпаем, встаём и играем» 2. «Учите детей общению с незнакомыми людьми» советы родителям 3. Праздник для мам «Сердечко для мамочки» 4.Творческая мастерская для детей и родителей Выставка рисунков «Рябиновые бусы»
декабрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей «Волшебный фантастический новогодний мир» 2. «Грипп и его профилактика» Консультация

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Родительское собрание и викторина «Дорога, ребёнок, безопасность» 4. «Как правильно выбрать подарок ребёнку» рекомендации родителям 5. «Как выбрать книгу для ребёнка» консультация для родителей
январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская для детей и родителей «Мой Новый год» 2. «Воспитание дошкольников на народных традициях» консультации для родителей 3. Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках проекта «Безопасность детей в наших руках»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эксперименты на маминой кухне»; советы, рецепты, новинки 2. «Праздник защитника Отечества» Музыкально – спортивное развлечение 3. Творческая мастерская для детей и родителей «Мы будущие защитники Отечества» выставка поделок и рисунков 4. «Новая жизнь старого кубика» консультация практикум для родителей
март	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Для любимых и родных» Музыкальное развлечение к 8 Марта 2. Творческая мастерская для детей и родителей «Все цветы для Вас, родные» выставка поделок и рисунков
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Вот так мы живем в детском саду» фотовыставка 2. «Ваше мнение о работе детского сада» Анкетирование 3. Мастер – класс для родителей «Экологическое развитие детей»
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская детей и родителей «Я рисую мир» Конкурс рисунков и поделок посвящённая 9 мая 2. Развлечение «Русская берёза – символ Родины моей» 3. Буклеты для родителей о полезных и вредных продуктах «Хлеб – всему голова» 4. Консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям» 5. Родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Прошел ещё один год» 5. Организация родителей по благоустройству участка детского сада, цветочной клумбы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Режим дня (на холодный и теплый период)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00
ООД	9.00-9.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.30-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.25-17.30

Режим дня на теплый период года (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.20
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	9.20-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.15 16.30-17.30
Уход детей домой	17.30

2. Расписание образовательной деятельности средней группы №05

группа № 05 (средняя группа)	
понедельник	1. Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.30-9.50
вторник	1. Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на воздухе)
среда	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.50
четверг	1. Художественно эстетическое развитие РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.30-9.50
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.50

3. Модель двигательного режима и закаливания в средней группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	6-8 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке

Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

4. Материально-техническое обеспечение

Развивающая среда средней группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и программы «От рождения до школы», и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм.

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группе имеются условия для реализации Программы, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям:

- музыкальный уголок
- уголок природы
- уголок ПДД
- спортивный уголок
- книжный уголок
- игровая зона
- патриотический уголок
- уголок изо деятельности
- театральный уголок
- исследовательский уголок.

