

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»**

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
_____ А.А. Мудрая
от «31» августа 2021 год

**Дополнительная общеразвивающая программа
по формированию
основ финансовой грамотности
«Финансовая азбука»**

на 2021/2023 учебный год

Программа составлена: воспитателями
Белозеровой Ольгой Ефимовной
Михайличенко Светланой Викторовной

г. Белогорск 2021 год

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка, т.к. на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается усвоение первоначальных социокультурных правил и норм. Отличительная особенность этого периода от последующих периодов развития ребенка состоит в том, что он обеспечивает общее развитие, является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне

При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. Современный детский сад может в этом помочь, имея Программу развития финансовой грамотности дошкольников.

В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, хорошем и плохом. Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам. Центральная идея – бережливость, «я – бережливый ребёнок».

Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров и носят ритуальный характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они

должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п. Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определённой последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми. Бесконечные наставления, назидания напоминают дождь, падающий на почву, в которую не брошены зерна.

Цель:

создать условия для развития у детей основных понятий финансовой грамотности.

Задачи, которые нужно решать:

Дать простые экономические знания.

Сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам.

Научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д..

Развитие познавательного интереса учащихся к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

Повышение обоснованности финансовых решений, принимаемых при планировании семейных бюджетов.

Формирование положительного отношения к государственным и муниципальным финансам, бюджетному и налоговому законодательству.

Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов.

Определять разницу между "хочу" и "надо".

Формы работы: деловые и сюжетно-ролевые игры, тематические занятия, беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора) с использованием ИКТ, экскурсии.

2. Планируемые результаты освоение программы

В конце реализации программы мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).

Финансы – это интересно и увлекательно.

Программа рассчитана на 2 года. Возраст детей 5-7 лет (старшая подготовительная к школе группа)

Учебный план дополнительной рабочей программы на 2021/2023 учебный год

Название дополнительной образовательной услуги	Группа	Кол-во ОД в неделю	Кол-во ОД в месяц	Количество ОД за год	Длительность ОД	Длительность ОД в неделю	Длительность ОД в месяц
«Финансовая азбука»	Старшая группа	1	4	32	25мин.	25мин.	1 час
«Финансовая азбука»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1-2	6	48	30 мин.	1 час	3 часа

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во занятий
1	октябрь	Азбука финансов	4
		Беседа: « Что такое потребности?»	1
		Презентация « История денег»	1
		Беседа « Что необходимо человеку?» Д/и « Что мне нужно?»	1
		Потребности семьи. Д/и «Моя семья»	1
2	ноябрь	Труд	4
		Беседа « Что такое труд?» Д/и « Что сделано руками человека?»	1
		Чтение сказки « Петушок и два мышонка»	1
		Просмотр и обсуждение мультфильмов о труде « Антошка» « Какой чудесный день»	1
		Путешествие в Страну профессий. Д/и « Кому что нужно?»	1
3	декабрь	Всякому делу надо учиться	4
		Беседа « Зачем всему надо учиться?»	1
		Просмотр мультфильма про Незнайку.	1
		Рассуждение « Кем я хочу стать и почему?»	1
		Рисование « Моя будущая профессия»	1
4	январь	Результаты труда человека. Товар	4
		Д/и « Кто что делает?»	1
		Товар и полезность товара. С/р игра « Кафе»	1
		Где можно взять товар? С/р игра « Магазин игрушек»	1
		Деловая игра «Ярмарка»	1
5	февраль	Деньги. Семейный бюджет	4
		Беседа « Что такое деньги?»	1
		Что такое семейный бюджет? Словесная игра « На что бы я потратил деньги?»	1
		Д/и « Семейные расходы»	1
		Деловая игра « Финансовая азбука»	1
6	март	Страна Финансов	4
		Игровое занятие « Путешествие в сказочную Страну финансов»	1
		По страницам сказки «Цветик- семицветик»	1
		Игра « Магазин « Детский мир»	1

		Игровое занятие « В гостях у сказок»	1
7	апрель	Деньги всякие нужны	4
		Чтение Романов А. « Чудеса в кошельке»	1
		Чуковский К. И. « Муха – Цокотуха»	1
		Решение проблемной ситуации « Хочу и надо»	1
		Познавательный маршрут « Банкомат»	1
8	май	Реклама	4
		Просмотр мультфильма « Как мужик корову продавал»	1
		Дискуссия « Хорошо- плохо» на тему « Реклама»	1
		Экскурсия « Реклама в нашем городе»	1
		Игровая ситуация « Рекламная компания»	1

1. Тематическое планирование на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во занятий
1	октябрь	Деньги	6
		Презентация « Монеты. Банкноты. Пластиковая карта»	1
		Беседа « Заработная плата»	1
		Игра « Семейный бюджет» Источники дохода»	2
		Карманные деньги Моя копилка.	1
		Какая бывает валюта?	1
2	ноябрь	Магазин	6
		Практикум « Идем в магазин делать покупки»	1
		Магазин или супермаркет, где выгодно?	1
		Игра « Золотой ключик» или подарок для Папы Карло.	1
		Сколько нужно человеку?	1
		Практикум « Выбираем подарок другу на день рождения.»	1
		Беседа « Как Мишка из покупателя превратился в продавца?»	1
3	декабрь	Реклама	6
		Презентация « Что такое реклама?»	1
		Чтение и обсуждение р.н.с «Лапти-лаптишки»	1

		Практикум Создание собственной рекламы. Мультфильм « Как старик корову продавал?»	2
		Как сорока Мишин товар хвалила.	1
		Как Мишка цену назначил?	1
4	январь	Что? Где? По чем?	6
		Беседа по сказке « Муха – Цокотуха» (К.И. Чуковский)	1
		Товар и полезность товара. С/р игра « Кафе»	1
		Где можно взять товар? С/р игра « Магазин игрушек»	1
		Деловая игра «Ярмарка.»	2
		Беседа «Почему у Мишки растет не только малина, но и цена»	1
5	февраль	Чем пахнут ремесла?	6
		Беседа « Что такое ремесло?»	1
		Презентация « Производители и ресурсы»	1
		Практикум « Мишка – брокер»	1
		Беседа «Как стать богатым?»	1
		Просмотр и обсуждение мультфильмов «Кот в сапогах», « Как скорняк шапки шил»	1
		Защита профессии «Все работы хороши»	1
6	март	Экономика и я	6
		Игра « Ты мне - я тебе». Р.н.сказка « Лисичка со скалочкой»	1
		По страницам сказки «Цветик- семицветик». Викторина.	1
		Праздник в Мишкином магазине.Игра магазин « Детский мир»	1
		Игровое занятие « Как Мишутка фабрику строил» Мультфильм У.Дисней	1
		Практикум « Как Мишутка деньги в капитал превращал?»	1
		Игра « Как стать богатым?»	1
7	апрель	Финансовая безопасность	6
		Уроки тетушки Совы. «Безопасные деньги»	1
		Презентация « Финансовая безопасность»	1
		Что можно сберечь в сберегательном банке.	1
		Практикум «Как Мишка страховался.»	1
		Беседа « Почему Мишка налоги платит?»	1
		Беседа « Что такое пенсия?»	1
8	май	В стране Финансии	6
		Деловая игра « Биржа труда»	1

	Квест –игра « В мире денег»	1
	Игра « Учимся экономить»	1
	Познавательный маршрут « Банкомат»	1
	Экскурсия « Реклама в нашем городе»	1
	Заключительное занятие « В стране Финансии»	1

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-техническое обеспечение

Материалы и оборудование: бумага, клей, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, стенды по экономической тематике, фото, видеоаппаратура, ноутбук, проектор, интерактивная доска , телевизор, музей «Копилки».

1. Список используемой литературы

1. Шевченко В.С. примерное комплексно – тематическое планирование содержания организованной деятельности детей старшей и подготовительной группы к примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Благовещенск, 2018
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Банк России
3. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников, Банк России
4. Попова Т., «Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом
5. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.