

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 города Белогорск»

**РАССМОТРЕН**  
Педагогический совет  
Протокол № 5  
от « 24 » 05 2021г.



**Проект организации летнего оздоровления детей  
дошкольного возраста**



г. Белогорск, 2021г.

### **Актуальность проекта**

Летняя оздоровительная кампания - важная составная часть воспитательной деятельности по формированию личности ребенка. Поэтому во время летних каникул необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

Летняя компания создана дошкольникам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретения ловкости и бодрости. Это также время нравственной закалки детей их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

В содержании данного проекта заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная деятельность, активные формы работы с детьми по оздоровлению и профилактике асоциального поведения, социально-значимые дела. Деятельность по проекту формирует практические навыки и творческую активность каждого ребенка, а комплексный характер решает проблемы отдыха и оздоровления детей от 1,5- 7 лет.

#### **Сроки выполнения проекта**

Данный проект летней оздоровительной компании рассчитан на достижение намеченных целей и задач на три месяца (июнь, июль, август) 2021 года.

#### **Концептуальные основы проекта**

Концептуальные подходы к содержанию и организации летней оздоровительной компании, базируются на основе создания гуманной, открытой, многофункциональной системы развивающего отдыха детей, строящейся по принципам:

- гуманное, бережное отношение к ребенку;
- признание самоценности ребенка и приоритета его личностных интересов.
- развивающий характер жизнедеятельности детей;
- соответствие деятельности потребностям, интересам личности ребенка;

**Система летнего отдыха детей включает совокупность компонентов, находящихся во взаимодействии:**

- личность ребенка;
- обеспечение: нормативно-правовое, материально-техническое, организационно-управленческое;
- содержание: формы и методы организации развивающего отдыха детей;
- педагогические кадры: подбор и комплектование, учебно-методическая подготовка (формы, методы, средства).

### **Цели и задачи летне-оздоровительной кампании**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

**Гипотеза:** Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

#### **Принципы реализации проекта:**

- принцип сезонности, учёта условий местности;
  - принцип комплексности и системности;
  - принцип учёта индивидуальных особенностей;
  - принцип координации деятельности педагогов;
  - принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.
-

### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

**2 этап.** Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

**3 этап.** Заключительный. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...» (фото-коллаж).

### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.

4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Овладение современными образовательными технологиями.

6. Повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Основные направления реализации проекта:**

- здоровье и физическое развитие (беседы развлечения);

- экологическое воспитание (беседы, фотовыставка, акции, викторины, экологические игры, наблюдения);

- речевое развитие (речевые физ. минутки, копилка загадок, инсценировка стихов о лете);

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры);

- детское экспериментирование (опыты с песком, водой, растениями, зеркалом и солнцем; наблюдения за растениями на огороде, создания гербария);

- трудовое воспитание (акция, работа в цветнике, конкурс детских работ);

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом);

- сотрудничество детей и родителей (развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление семейных фотоальбомов);

- художественная литература (конкурс стихов о лете, развлечения, литературные посиделки);

- музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

**1 этап – подготовительный**

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
Организация водно-питьевого режима	Индивидуальные кружки, чайник, кипяченая охлажденная вода	Медсестра, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Индивидуальные полотенца для рук и ног, тапки, лейка	Медсестра, помощники воспитателя.
	<b>Условия для физического развития</b>	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Аптечка первой помощи, исправное оборудование на игровых площадках ДОУ	Медсестра, завхоз
Формирование привычки к ЗОЖ, безопасному поведению	Наличие дидактического материала для работы с детьми	Воспитатели
Организация двигательного режима	Физкультурное оборудование, организация спортивных праздников, досугов, работа с детьми по развитию движений	Воспитатели
	<b>Условия для познавательного развития</b>	
Организация познавательных тематических досугов	Сценарии, атрибуты, костюмы, дидактические пособия, игры	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Пособия и оборудование для проведения экспериментов; цветник, огород	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Пособия и оборудование по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности, календарь природы. Проведение целевых прогулок, экскурсий по территории ДОУ	Воспитатели
	<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>	
Организация изобразительной деятельности	Игры, игры-экспериментирования с использованием нетрадиционных методов и материалов. Изобразительные средства и оборудование (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин).	Воспитатели
	<b>Условия для реализации трудовой деятельности</b>	
Труд в природе	Оборудование для труда, мини-	Воспитатели

	огород, уголок природы в группе	
Ручной труд	Изобразительные средства, природный материал, нетрадиционный материал (тесто, овощи, ткань). Выставки конкурсы поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

## Блок 2. Работа с детьми

### Организация физкультурно - оздоровительной работы

Оптимизация режима		
Содержание	Время проведения	Ответственный
Переход на режим дня теплового времени года	ежедневно	Воспитатели
Создание комфортного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	Воспитатели, медсестра
	Организация двигательного режима	
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Инструктор по ФК
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Игры с мячом, действия с предметами	ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	2 раз в месяц	Воспитатели
	Закаливание	
Воздушные ванны, хождение босиком по траве	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	После дневного сна	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Во время прогулки	Воспитатели
	Лечебно – оздоровительная работа	
Полоскание зева холодной кипяченой водой	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия (фрукты, овощи, соки)	ежедневно	Повара, медсестра
	Коррекционная работа	
Корректирующая гимнастика (осанка, зрительная, шлоскостопие)	ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели

### Блок 3. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по ПДД, ЗОЖ. Оформление папок – передвижек. Фотовыставка «Семейный фотоальбом» (август).	Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов (медсестра, врач-педиатр) Индивидуальные консультации по проблемам воспитания; Просветительская работа (памятки, рекомендации); Устный журнал «Безопасность ребенка в наших руках».	Воспитатели, медсестра
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Привлечение родителей к проведению совместных досугов; Организация выставок, конкурсов в детском саду; Выставка творческих работ «Летняя мозаика»; Семейная гостиная «Мамина школа».	Воспитатели, старший воспитатель.

#### 2 этап – Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы

этот этап активного включения всех факторов, способствующих реализации программы (плана мероприятий летней оздоровительной компании):

В соответствии с летней программой проводятся массовые мероприятия, досуги, развлечения. В летний период работа всех педагогов МАДОУ «ДС №4» ведется по разработанному тематическому плану, в соответствии с ним планируется и культурно – досуговая деятельность дошкольников. Необходимым условием в организации мероприятий является взаимодействие всех педагогов: воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. Только слаженная работа в команде позволяет организовать для дошколят яркие, незабываемые летние мероприятия и праздники. Мы стараемся, чтобы они были интересными, решали развивающую и воспитательную задачи и проводились в эмоционально привлекательной форме, органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, у каждой недели есть свой необычный герой (или героиня), которая несет «идею недели». В течение всей ЛОК в гости к детям приходят герои из известных русских народных сказок: «Репка», «Федорино горе», «Теремок», «Айболит», «Курица ряба», «Теремок», «Дюймовочка», «Маша и медведь». Каждая неделя имеет свое направление, в гости приходят определенные персонажи сказок.

**Первая неделя** – оздоровительная, формирует положительное отношение детей к физкультурным занятиям, обеспечивает гигиенический и четко организованный режим дня, активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры (работа руководителя по физическому воспитанию)

Персонажи - Айболит

**Вторая неделя** – познавательная, наблюдают, экспериментируют, проводят опыты, побуждают детей к открытию новых знаний. Способов познания, воплощают идеи через ручной труд, труд в природе, труд в цветниках, огороде.

Персонажи – Бабушка Федора

**Третья неделя** – профилактическая, формирует навыки безопасного поведения на дорогах, в природе, в быту. Профилактика ПДД.

Персонажи – Старушка Шапокляк

**Четвертая неделя** – творческая, поют, танцуют, рисуют, театрализованная деятельность.

Персонажи – Мышка, лягушка.

И два главных героя Знайка и Незнайка присутствуют на протяжении всех недель.

(см. приложения №1 Тематический план воспитательно - образовательной работы на летнюю оздоровительную компанию).

#### Работа с родителями

<b>Июнь</b>	Папка - передвижка «Июнь. Народные приметы» Памятка: «Клещевой энцефалит и меры его профилактики»; «Переходим улицу», «Острые кишечные инфекции», «Прогулки с детьми в природу»; «Играем с детьми летом».
-------------	---



	<p>Консультации: «Летний отдых с ребенком», «Клещи переходят в наступление», «Особенности дачной безопасности», Рекомендации: «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность ребёнка в быту».</p> <p>Информационное окно: «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых»; «Что мы знаем о клещах?»;</p> <p>«Профилактика кишечных инфекций и глистных заболеваний»;</p> <p>«Как избежать сальмонеллёза?»</p> <p>Антитабачные листовки «Говорят все дети: "Нет сигарете!"».</p> <p>Ежедневные беседы о самочувствии ребенка, внешнем виде ребенка.</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Педагогический портфель для родителей «До свидания, незнакомец» (о недопустимости общения детей с незнакомыми людьми)</p> <p>Буклет «Если вы поехали отдыхать с ребёнком на море».</p> <p>«Внимание - ЛЕТО»</p>
<p><b>Июль</b></p>	<p>Папка-передвижка «Июль. Макушка лета».</p> <p>Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Солнышко и ребенок», «Вода, ты друг?» (о правилах поведения на водных объектах); «Движение - это жизнь». «Здравствуй, детский сад!» (об адаптации детей к детскому саду)</p> <p>Памятка «Огонь - друг или враг?», «Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>«Безопасная летняя дорога» (правила дорожной безопасности для детей и их родителей); «Осторожно! Опасные растения!».</p> <p>Рекомендации для родителей: «Закаливание детей», «Солнечный удар и первая помощь», «Вкусные и полезные салаты».</p> <p>Информационное окно «Осторожно - незнакомец! Как научить дошкольника безопасному поведению на улице».</p> <p>Советы для родителей «Прогулки по летнему лесу».</p> <p>Родительский лекторий «Как уберечь ребёнка от аллергии».</p> <p>Семейная выставка творческих работ детей и родителей</p>

	«Калейдоскоп счастливого детства»
<b>Август</b>	Папка - передвижка «Август». Памятка «Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста». Консультации: «Дары лета на нашем столе», «Чем опасны укусы насекомых. Первая помощь при укусах», «Формирование правильного телосложения у детей», «Ребенок и другие люди». Рекомендация «Почему детская обувь это так важно?». Советы для родителей «Как избежать неприятностей?», «Осторожно ядовитые грибы!», «Ребенок на улице». Семейная гостиная «Я люблю тебя, малыш...» (советы родителям по адаптации ребёнка к детскому саду) Выставка семейных фотографий о летнем отдыхе «Радужные краски семейного лета...». Буклет «Песочная терапия»

### **3 этап - Заключительный.**

В этот период проводится комплексная работа по подведению итогов летнего отдыха детей.

1. Осуществляется разно уровневый анализ деятельности и педагогического коллектива по реализации целей и задач организации летней оздоровительной кампании и выполнение программ ее проведения.
2. На диагностической основе определяется оценка эффективности деятельности педагогического коллектива по организации летней кампании, проводятся: собеседование, анкетирование с детьми и родителями.
3. На основе анализа проведения летней оздоровительной кампании, предложений педагогов, детей, родителей, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летней кампании на следующий период.

#### Литература:

1. Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.61.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 208 с.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
10. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
11. Дыбина О.В.. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
12. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
13. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.: Лист, 1997. – 176 с.
14. Анищенко Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
15. Михайлова М.А.. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
18. Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.

**Тематический план воспитательно-образовательной работы  
на летнюю оздоровительную компанию 2021 года**

<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ</b>	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b>	<b>ТВОРЧЕСКАЯ</b>
с 01.06.21 по 04.06.21 «Праздник детства»	с 07.06.21 по 11.06.21 «С чего начинается Родина»	с 14.06.21 по 18.06.21 «В гостях у друга светофора»	с 21.06.21 по 25.06.21 «Неделя игры и игрушки»
<b>ИЮЛЬ</b>			
с 28.06.21 по 02.07.21 «Неделя познания»	с 05.07.21 по 09.07.21 «Наша безопасность»	с 12.07.21 по 16.07.21 «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»	с 19.07.21 по 23.07.21 «Радуга красок»
<b>с 26.07.21 по 30.07.21 – Неделя игр, досугов, развлечений</b>			
<b>АВГУСТ</b>			
с 02.08.21 по 06.08.21 «Мы любим спорт!» спортивные игры, соревнования, эстафеты	с 09.08.21 по 13.08.21 «Путешествие в страну «Экология»»	с 16.08.21 по 20.08.21 «Будь внимателен, и в быту и дома, на дороге и в пути...»	с 23.08.21 по 27.08.21 «Поэтическая страничка»
26.08.21 Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	27.08.21 Игровая программа «Посиделки у Марьяны-искусницы»	30.08.21 Физкультурное развлечение «Прощай, Лето!»	31.08.21 Игровая программа «До свидания, Лето!»
<b>с 30.08.21 по 31.08.21 итоговые мероприятия. Прощание с главными героями «Знайка и Незнайка».</b>			