

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4  
ГОРОДА БЕЛОГОРСК

Принято  
На педагогическом совете  
от «31» августа 2022года  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДС№4  
\_\_\_\_\_ А.А. Мудрая  
от «31» августа 2022года  
Приказ №175

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 города Белогорск»  
на 2022/2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ ДС №4 составлен на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.03.2020 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 - Основной образовательной программы МАДОУ ДС №4.

**Основная цель учебного плана:** Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021)

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трёх лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре; учитель-логопед проводит образовательную деятельность по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (по изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма (ПДД)), а так же осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Интеллектуальная нагрузка в течение недели распределена следующим образом: самые продуктивные дни: вторник, среда, четверг.

## Структура образовательного процесса:

- Образовательный период длится с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года
- Организационная образовательная деятельность в ОУ с 01.09.2022 по 31.05.2023 года.
- Педагогический мониторинг (на основе стороннего наблюдения, бесед) с 23.09.2022 по 28.09.2022 года и с 12.04.2023 по 16.04.2023 года.
- Адаптационный период в группе раннего развития с 01.09.2022 по 30.09.2022 года
- Новогодние каникулы с 23.12.2022 по 10.01.2023 года.
- Оздоровительный период, включающий индивидуальную работу с детьми по разным направлениям деятельности, прогулки, спортивные и музыкальные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия развлекательно-познавательного характера с 01.06.2023 по 31.08.2023 года.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план-график МАДОУ ДС №4

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1.1.</b>	<b>Обязательная часть 60%</b>					
1.1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	1	2	2	2	3
	<i>ФЭМП</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	<i>Формирование целостной</i>					

	<i>картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
1.1.2.	<b>Речевое развитие</b> <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.1.3.	<b>Чтение художественной литературы</b>	В ходе режимных моментов				
1.1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	<b>Музыка</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.1.5.	<b>Физическое развитие</b>	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Итого (в неделю/год)</b>		<b>10/360 занятия по 10 мин. 100/3600 0 мин.</b>	<b>10/360 занятия по 15 мин. 150/5400 мин.</b>	<b>10/360 занятия по 20 мин. 200/7200 мин.</b>	<b>12/432 занятия по 25 мин. 300/10800 мин.</b>	<b>13/468 занятия по 30 мин. 390/14040 мин.</b>
<b>Учебная нагрузка в день (в минутах)</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50-75</b>	<b>60-90</b>

<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%</b>				
2.1.	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	1/36	1/36
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в	1/36	1/36

			самостоятельной деятельности детей		
<b>Всего (в неделю/год)</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>14/540</b>	<b>15/540</b>